



Escola Básica e Secundária da Madalena

Plano
Anual
Atividades

2019 -2020

1.	NOTA INTRODUTÓRIA	3
2.	SOBRE A ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA MADALENA.....	4
2.1.	PROJETO EDUCATIVO	4
2.2.	ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO	4
2.3.	ALUNOS.....	6
2.4.	PESSOAL DOCENTE	7
2.5.	PESSOAL NÃO DOCENTE.....	8
2.6.	ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	8
2.7.	APOIOS EDUCATIVOS	8
2.8.	EDUCAÇÃO ESPECIAL	15
2.9.	PARCERIAS E APOIOS.....	17
3.	ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR E DE COMPLEMENTO CURRICULAR	18
3.1.	DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR, DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO, EB1/JI E NÚCLEOS.....	19
3.2.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS	25
3.3.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS.....	26
3.4.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ROMÂNICAS	27
3.5.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GERMÂNICAS	27
3.6.	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA	28
3.7.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES E TECNOLOGIAS	28
3.8.	CONSELHOS DE TURMA	29
3.9.	PROMOÇÃO DA SAÚDE EM CONTEXTO ESCOLAR.....	31
3.10.	BIBLIOTECA ESCOLAR.....	34
3.11.	CLUBE EUROPEU.....	35
3.12.	CLUBE DO AMBIENTE E PROGRAMA Eco ESCOLAS.....	36
3.13.	PROJETOS DE EMPREENDEDORISMO	39
3.14.	SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	39
3.15.	PROJETO EPIS	40
3.16.	PLANO DE SEGURANÇA E EVACUAÇÃO.....	40
3.17.	PROGRAMA ERASMUS+	41
3.18.	VÁRIOS (ELEMENTOS DE DIFERENTES ESTRUTURAS)	41
4.	INVESTIMENTOS	42
4.1.	PEQUENAS OBRAS, CONSERVAÇÃO E BENEFICIAÇÃO DE INFRAESTRUTURAS	42
4.2.	INVESTIMENTOS DE CAPITAL E AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CULTURA	42
5.	FORMAÇÃO	43
6.	AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	43

1. Nota introdutória

De acordo com a alínea m) do artigo 3º do Decreto Legislativo Regional, nº 12/2005/A, de 16 de junho, com a redação dada pelos Decretos Legislativos Regionais, nº 35/2006/A, e 17/2010/A, respetivamente, de 6 de setembro e de 13 de abril, e Decreto Legislativo Regional nº 13/2013/A, de 30 de agosto, «Plano anual de atividades» é o documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da unidade orgânica, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos».

O plano anual de atividades (PAA) constitui, a par do projeto educativo (PEE), do projeto curricular de escola (PCE) e do regulamento interno (RI) um instrumento de autonomia da Unidade Orgânica (UO), entendida como o poder de tomar decisões nos domínios estratégico, organizacional, cultural, pedagógico, administrativo, patrimonial e financeiro, no quadro do seu projeto educativo e em função das competências e meios que lhe estão consignadas na lei.

Da responsabilidade do Conselho Executivo, de acordo com o estipulado na alínea c) do ponto 3 do artigo 68º do mesmo decreto, para posterior aprovação em Assembleia de Escola, o PAA que aqui se apresenta é o resultado das propostas e contributos de todos os elementos da comunidade escolar. Este documento é dinâmico e aberto o suficiente para acolher e integrar as propostas que surjam no decorrer do ano letivo e que estejam em conformidade com o projeto educativo e deve ser reflexivo no sentido de introduzir alterações que se traduzam em melhorias nos projetos programados e em desenvolvimento sendo que as condicionantes de ordem financeira devem ser sempre equacionadas.

Espera-se, agora, que o empenho e as sugestões de todos os interessados venham, continuamente, enriquecer o PAA da nossa escola.

Para identificação da tipologia das atividades, utilizar-se-ão as seguintes siglas:

AD – Atividades desportivas

ALC – Atividades lúdico-culturais

C – Clube

CC – Concurso

E – Exposição

PL – Palestra, colóquio, seminário, sessão, etc.

P – Projetos

VE – Visita de Estudo

OA – outra atividade

2. Sobre a Escola Básica e Secundária da Madalena

2.1. Projeto Educativo

O PEE é um documento de planeamento a médio prazo que conforma os Projetos Curriculares de Escola, o Plano Anual de Atividades e o Plano de Ação Estratégica, almejando uma escola de referência em termos de qualidade do trabalho, empenho e inovação. Expressa a identidade da EBSM enquanto instituição e define as finalidades e objetivos que orientam o trabalho da comunidade educativa para o triénio 2019/2022.

As ações que se pretendem desenvolver com o presente Plano Anual de Atividades irão dar resposta às necessidades da Comunidade Educativa, bem como concretizar os princípios, valores e metas enunciados no PEE. Estas metas, por sua vez, foram selecionadas de forma a sustentar o Plano do ProSucesso visando a superação das dificuldades diagnosticadas.

Este PAA apresenta uma pluralidade de atividades alinhadas com as áreas prioritárias de intervenção definidas no PEE, conjugadas para proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem significativas e o desenvolvimento das suas capacidades e potencialidades. A sua concretização influenciará a qualidade da vida escolar, promovendo uma cultura de motivação, integração, confiança e sentido de pertença.

São consideradas prioritárias as seguintes áreas de intervenção:

- A. *Qualidade das aprendizagens na promoção do sucesso educativo*
- B. *Desenvolvimento Profissional*
- C. *Relação Família/Escola*
- D. *Educação para a Cidadania*

2.2. Estruturas e coordenação

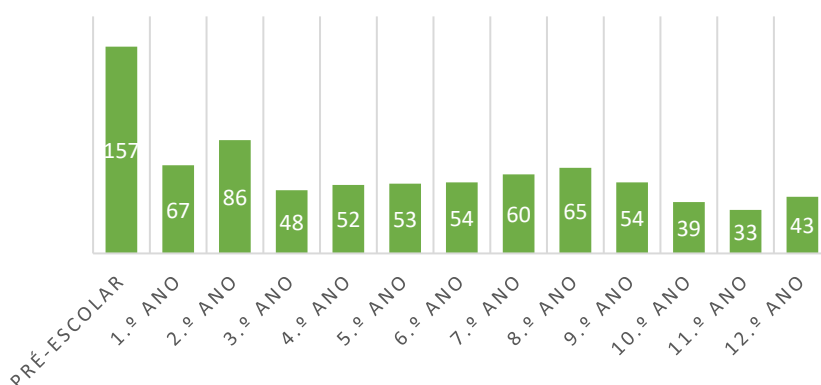
Departamentos Curriculares	Coordenador
Departamento do Pré-Escolar (DPRE)	Judite Costa
Departamento do 1.º ciclo (DC1C)	António André
Departamento de Línguas Românicas (DCLR)	Ana Silva
Departamento de Línguas Germânicas (DCLG)	Ana Sofia Monteiro
Departamento de Ciências Físicas e Naturais (DCFN)	Márcio Silva
Departamento de Ciências Humanas e Sociais (DCHS)	Olívia Robalinho
Departamento de Matemática e Informática (DCMI)	Elizabete Pombeiro
Departamento de Expressões e Tecnologias (DCET)	Cristina Santos
Sub-Departamentos Curriculares	Coordenador
DCLR: Grupo 200 e 210	Eugénia Amaral
DCLR: Grupo 320	Elisabete Pereira
DCLG: Grupo 330	Norberto Maciel
DCHS: Grupo 400	Francisco Medeiros
DCHS: Grupo 420	Glória Rosa
DCET: Grupo 260	Sandra Rosa
DCET: Grupo 240	Isabel Manito
DCET: Grupo 250	Paula Marcos

DCET: Grupo 530	Gracinda André
DCET: Grupo 600	Paula Sequeira
DCET: Grupo de Teatro	Gilberta Batista
DCMI: Grupo 230	Evelina Alvernaz
DCMI: Grupo 550	Sandra Batista
Coordenadores de Ciclo e de Núcleo	Coordenador
Núcleo de Educação Especial	Teresa Silveira
Madalena/Bandeiras	José Carlos Garcia
Criação Velha/Candelária	Manuela Fialho
São Mateus/São Caetano	Rosalina Correia
2.º ciclo	Susana Silveira
3.º ciclo	Lucília Amaro
Secundário	Gracinda Jorge
Encarregados de Estabelecimento	Encarregado
EB1/JI das Bandeiras	Luzia Maciel
JI da Madalena	Fátima Ferreira
EB1 da Candelária	José Cardoso
EB1 de São Mateus	Vânia Goulart
Clubes/Projetos	Coordenador
Clube de Proteção Civil	Cristina Santos (coordenadora), Isabel Aroeira
Clube Europeu	Fernando Luís Oliveira (coordenador), Gracinda André, Sónia Garcia, Susana Esgueira
Empreendedorismo	Ana Silva, Eugénia Amaral, Rui Fontes
Clube de Programação e Robótica	Marta Oliveira (coordenadora); António Medeiros, Sandra Batista, Francisco Jesus
Clube do Ambiente e Programa Eco Escolas	Márcio Silva, Natércia Teixeira e Ana Silva
Clube de Teatro – Projeto de Atores	Gilberta Baptista e Madalena Soares
Oficina de Música	Paula Marcos
Oficina das Ciências	Marlene Goulart, Sílvia Rosa
Outros	Responsável
Coordenadora do Curso Profij	Sandra Batista
Coordenadora ENEC	Glória Rosa
Equipa de Saúde Escolar	Lília Ferreira (coordenadora), Carla Cardoso, Ana Monteiro, Raquel Pereira e Teresa Silveira
Coordenadora das Instalações Desportivas e Equipamentos	Catarina Moraes
Responsável pelo Portal da Escola e Apoio SGE	António Medeiros
Programa de Formação e Acompanhamento Pedagógico de Docentes da Educação Básica – 3.º ciclo (PFAPDEB)	Júlio Aroeira
Prof DA – Matemática (1º ciclo)	Joana Castro, Áurea Dias
Professor Especialista de Leitura (escrita) - PEL	António Dutra
Prof DA – Matemática (2º ciclo)	Elizabete Pombeiro
Biblioteca Escolar	Francisco Medeiros (coordenador), Elisabete Pereira, Sílvia Costa
Equipa do ProSucesso	Isabel Aroeira (coordenadora), Fátima Jorge, Karen Goulart, Ana Monteiro, Sandra Batista, Teresa Silveira, António Medeiros, Olívia Robalinho, Glória Rosa, Carla Silva, César Silva e José Anacleto

2.3. Alunos

A EBSM conta hoje com uma população escolar de 842 alunos distribuídos por 55 turmas desde o Pré-Escolar até ao 12.º ano de escolaridade. Na sede da UO. Escola Cardeal Costa Nunes, encontram-se matriculados 569 alunos do 1.º ao 12.º ano de escolaridade. A EB1/JI das Bandeiras tem 55 alunos, o JI da Madalena 72 alunos; A EB1/JI da Criação Velha 56 alunos; a EB1 da Candelária 30 alunos; a EB1 de São Mateus 41 alunos e o JI de São Caetano 19.

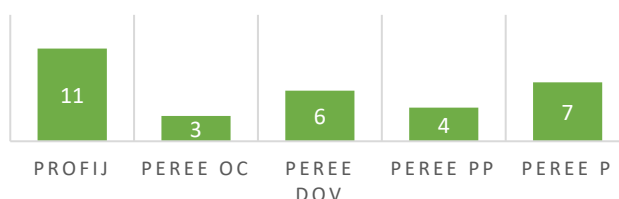
Ensino regular – 811 alunos = 96,32%



As cargas horárias a atribuir às diversas componentes do currículo e a matriz curricular no ensino básico foram definidas pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A de 24 de junho de 2010, que estabelece os princípios orientadores da organização e gestão curricular da educação básica para o sistema educativo regional e pelo Decreto Legislativo Regional n.º 16/2019/A de 23 de julho para o pré-escolar, 1.º, 5.º e 7.º ano de escolaridade. Como alternativa a Educação Moral e Religiosa Católica a escola oferecerá Desenvolvimento Pessoal e Social no segundo e terceiro ciclos no ensino básico. No ensino secundário regular a escola oferece aos alunos três cursos científico-humanísticos, no décimo ano os cursos de Artes Visuais, Ciências e Tecnologias e de Línguas e Humanidades e no décimo primeiro e décimo segundo, os de Ciências e Tecnologias, Ciências Socioeconómicas e de Línguas e Humanidades.

A matriz curricular dos cursos científico-humanísticos apresenta, genericamente, uma componente de formação geral, constituída por disciplinas de frequência obrigatória e comuns a todos os cursos e uma componente de formação específica que visa proporcionar formação científica consistente no domínio de cada curso.

Percursos alternativos – 31 alunos = 3,68%



Para assegurar o cumprimento da escolaridade obrigatória e combater a exclusão, a escola dispõe de dispositivos de organização e gestão do currículo, especialmente destinadas a crianças abrangidas pelo regime de educação especial. Tem também, como alternativa ao ensino secundário regular o curso PROFIJ Técnico(a) de Proteção Civil, Nível IV, Tipo 4. Este curso confere uma dupla certificação, habilitação académica equivalente ao 12.º ano e uma formação profissional qualificante de nível IV.

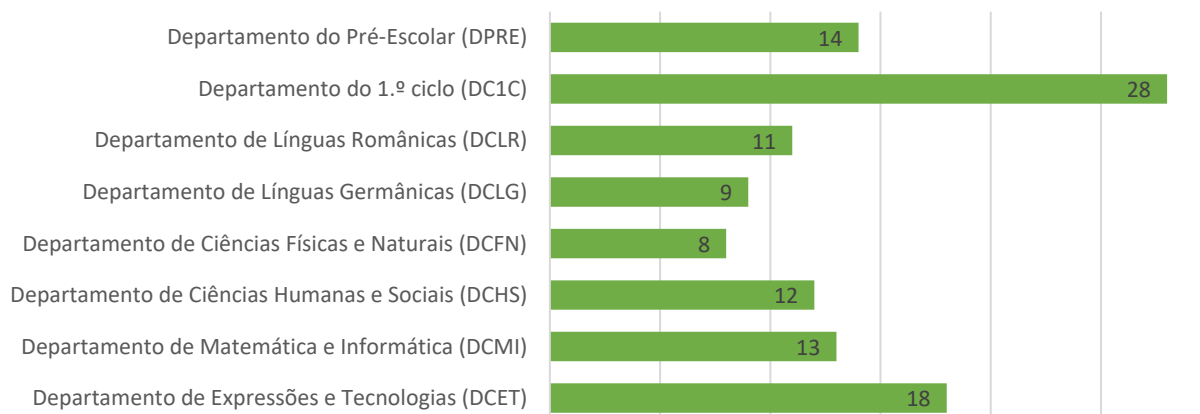
CURSOS	DESIGNAÇÃO
PEREE- OC	Programa Específico de Regime Educativo Especial - Ocupacional
PEREE- DOV	Programa Específico de Regime Educativo Especial - Despiste e Orientação Vocacional
PEREE- PP	Programa Específico de Regime Educativo Especial – Pré-Profissionalização
PEREE- P	Programa Específico de Regime Educativo Especial – Profissionalizante
PROFIJT4NIV - TPC	Programa Formativo de Inserção de Jovens – Técnico(a) de Proteção Civil, Nível IV, Tipo 4

A UO tem também o PEREE – Socioeducativo. Contudo os alunos encontram-se inseridos em turmas de currículo regular e beneficiam de projetos educativos individuais.

2.4. Pessoal docente

A EBSM tem um total de 113 professores, sendo que 18 se encontram na modalidade de contrato a termo resolutivo e, destes, 4 em substituição temporária.

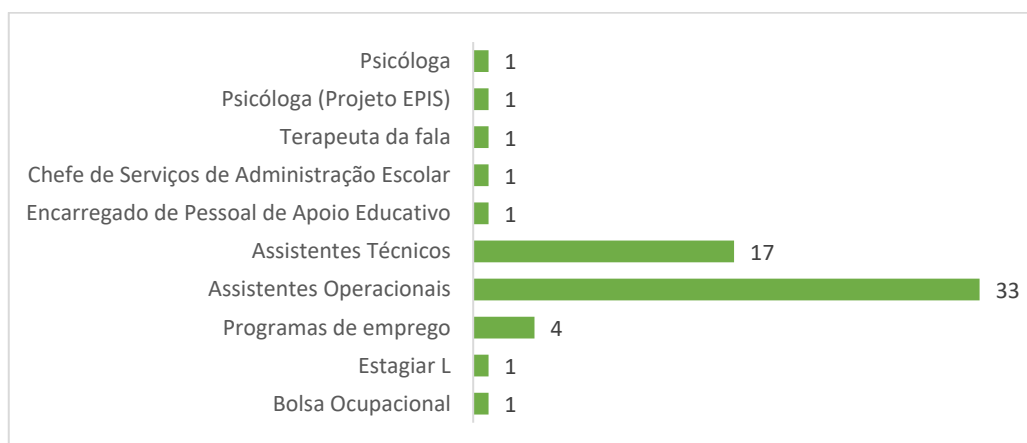
Distribuição por Departamento Curricular



2.5. Pessoal não docente

A EBSM tem no corrente ano letivo um total de 61 funcionários, 48 com vínculo de emprego público por tempo indeterminado e 6 assistentes operacionais com vínculo de emprego a termo resolutivo, 3 a termo certo e os restantes a termo incerto. Dos programas de emprego a UO tem trabalhadores colocados no âmbito do programa CTT's, um Estagiar L na Biblioteca Escolar com autorização de prorrogação até agosto de 2020, uma bolsa ocupacional aprovada para o ano letivo 2019/2020 e uma psicóloga no âmbito do projeto EPIS, resultante de parceria com a Câmara Municipal da Madalena.

A leitura destes números, quando relacionados com a população estudantil, demonstra que estão cumpridos os *ratios*, mas não traduzem as dificuldades com que a UO se debate por ser reduzido o número de assistentes operacionais, que a colocação de 3 assistentes operacionais a termo resolutivo certo, em dezembro de 2019, não conseguiu resolver, se consideradas cumulativamente as ausências devidamente justificadas por motivos médicos, as aposentações registadas, bem como a existência de descontinuidade territorial nos estabelecimentos que integram a UO e a existência de alunos com necessidades de acompanhamento individualizado.



2.6. Encarregados de Educação

A UO tem Associação de Pais e Encarregados de Educação que ao longo dos anos tem colaborado com a escola a nível institucional, representando-se na Assembleia de Escola e no Conselho Pedagógico.

Pretende-se tornar mais coeso o relacionamento, com uma intervenção cada vez mais ativa em contexto escolar, com a promoção e participação em atividades e projetos pedagógicos e culturais. Esta é uma prioridade da UO explanada numa das áreas de intervenção do PEE para o triénio 2019/2022.

2.7. Apoios Educativos

De acordo com o estipulado no capítulo VIII, artigos 35º, 36º e 37º, da Portaria nº 75/2014, de 18 de novembro, esta secção integra o Programa de Apoio Educativo, com a distribuição dos alunos que serão objeto de medidas de apoio educativo, desde o início do ano letivo e que foram propostos pelos conselhos de turma e núcleo, no final do ano letivo 2018/2019. Para além desta distribuição, o presente programa inclui as finalidades do apoio nas suas

diferentes modalidades. Este programa teve em consideração as orientações emanadas dos departamentos e conselho pedagógico.

2.7.1. Distribuição de alunos e medidas de apoio educativo

Nº alunos com NEE	Medidas de apoio educativo
111	<ul style="list-style-type: none"> - adequações curriculares individuais - adequações no processo de avaliação - adequações no processo de matrícula - apoio pedagógico personalizado - adequação da turma - Currículo específico individual

Pré –Ecolar	
N.º de alunos com NEE	N.º de alunos com Apoio Educativo
15	<p>Alguns alunos que se encontram a aguardar por uma avaliação especializada beneficiam de apoio educativo, em conjunto com os alunos NEE, por parte de um professor especializado.</p> <p>No âmbito do projeto “Literacia no Jardim de Infância”, é prestado apoio, em todas as turmas da Unidade Orgânica, aos alunos de 5 e 6 anos com dificuldades identificadas neste domínio.</p>

1.º Ciclo		
Ano	Nº alunos com NEE	Nº alunos com apoio educativo
1º	4	<p>O nº alunos que beneficia de apoio é variável.</p> <p>No 1º e 2º anos o apoio na disciplina de Português é prestado pelo prof DA.</p> <p>Os prof DA de Matemática também prestam apoio incidindo principalmente no 1º e 2º anos.</p> <p>Nos restantes anos de escolaridade existe algum apoio prestado por duas docentes com redução da componente letiva que também asseguram as substituições.</p>
2º	16	
3º	9	
4º	8	
Total	37	21 *)

*) Sujeito a variação no decurso do ano letivo

2º Ciclo		
Ano	Nº de alunos com NEE	Nº de alunos com apoio educativo
5º	9	<p>O nº alunos que beneficia de apoio é variável.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No 5.º ano os alunos dispõem de apoio, na sala de aula, nas disciplinas de português e matemática, em alguns tempos letivos. - Ainda no 5.º ano, têm Atividades de Apoio à Aprendizagem 90' por semana. - No 6º ano, no âmbito do AFC, existe a modalidade de apoio ao estudo para todos os alunos, integrado no horário da turma, de 2x45min semanais. - No 6.º ano os alunos dispõem de apoio, na sala de aula, na disciplina de português, 90' semanais. - Nas turmas do 2º ciclo os alunos dispõem de 90min semanais de apoio na sala de aula na disciplina de Matemática, no âmbito do projeto prof DA.
6º	6	
Total	15	

3º Ciclo		
Ano	Nº de alunos com NEE	Nº de alunos com apoio educativo
7º	5	<p>O nº alunos que beneficia de apoio é variável.</p> <p>- No 7º ano os alunos da turma B dispõem de apoio na sala de aula nas disciplinas de Português (90min), Ciências Naturais (45'), e na turma C nas disciplinas de Física e Química (45') Inglês (45') e Português. Nos tempos em que não têm apoio, as turmas estão divididas em 2 grupos/salas distintas (excetuando a Inglês), possibilitando um acompanhamento bastante individualizado destes alunos.</p> <p>- No 8.º ano, nas 3 turmas há 1 segmento de 45' de apoio a Inglês; no 8.ºB acresce ainda 45' de apoio na disciplina de Português e Francês. No domínio da AFC, a escola oferece também a modalidade de lecionação das disciplinas de História, Geografia, Físico-Química, Ciências Naturais, Matemática e Português por turnos (turma dividida em 2 grupos/2 salas), possibilitando um acompanhamento bastante individualizado destes alunos.</p> <p>- No 9.º ano está a ser utilizado o crédito horário de 45' semanais nas áreas de Português e Matemática.</p>
8º	8	
9º	3	
Total	16	

Ensino Secundário		
Ano	N.º de alunos com NEE	N.º de alunos com Apoio Educativo
10º	0	Neste ciclo de ensino é privilegiada a modalidade de apoio aberto/sala de estudo em particular nas disciplinas em que os alunos têm exames nacionais.
11º	3	
Total	3	

Programas	
Programas	Nº de alunos com NEE
PEREE – Ocupacional	3
PEREE – Despiste e Orientação Vocacional	6
PEREE – Pré-Profissionalização	4
PEREE – Formação-Profissionalizante	7
PROFIJ – 2.º Ano	3
Total	23

2.7.2. Enquadramento e finalidades do programa de apoio educativo

A escola disponibiliza um conjunto de estratégias e atividades de apoio de carácter pedagógico e didático, organizadas de forma integrada, para complemento e adequação do processo de ensino e aprendizagem, conforme está estipulado no regime jurídico do apoio educativo (cf. DLR nº15/2006/A, de 7 de bril e Portaria nº 75/2014, de 18 de novembro (RGAPA).

São finalidades do apoio educativo:

- a superação de dificuldades temporárias na aprendizagem dos alunos;

- a prevenção da exclusão e do abandono escolar;
- a orientação educativa e a integração na comunidade escolar;
- a deteção, enquadramento e prevenção de comportamentos de risco e exclusão social;
- a promoção do sucesso educativo.

2.7.3. Apoio no ensino básico

No âmbito do ProSucesso da unidade orgânica, no presente ano letivo o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular está a ser desenvolvido em todas as turmas do 6.º e 8.º anos de escolaridade o que implica, consequentemente, uma alteração nas modalidades de apoio desenvolvidas nesses anos. Simultaneamente, com o acréscimo de autonomia curricular presente nas novas matrizes curriculares no 1.º, 5.º e 7.º anos, também influenciadas pelo princípio da flexibilidade curricular, outras formas de reforço das aprendizagens foram introduzidas no currículo como o Estudo Integrado no 1.º ano, o apoio de professores titulares a outra turma e as atividades de apoio à aprendizagem no 1.º, 5.º e 7.º anos.

Atendendo à fraca disponibilidade de horas para apoio educativo existente nos horários dos docentes, nomeadamente do 2.º, 3.º ciclos e secundário, a opção da escola foi a de disponibilizar, sempre que necessário e possível, a presença de um segundo docente da respetiva disciplina na sala de aula, nomeadamente nas turmas em que existem mais alunos com dificuldades de aprendizagem.

Apesar do exposto e atendendo a que a escola ainda dispõe de algumas horas para apoio educativo, **mantém-se a possibilidade** de, no decorrer do ano letivo, serem facultadas aulas de apoio aos alunos que manifestarem necessidades de aprendizagem.

2.7.3.1. Perfil de entrada no apoio

- As dificuldades evidenciadas devem-se à falta de conhecimentos no domínio de uma ou mais competências;
- O ritmo de aprendizagem do aluno é muito inferior ao dos demais elementos da turma inviabilizando a superação das dificuldades diagnosticadas na carga horária disponibilizada para a área curricular.

2.7.3.2 Perfil de saída do apoio

- O aluno ultrapassa as dificuldades registadas no plano de apoio.

2.7.3.3. Encaminhamento de alunos

Para além dos casos transitados do ano letivo anterior, após o resultado da avaliação diagnóstica, o docente da área curricular disciplinar elabora e apresenta ao Conselho de Turma um relatório síntese com a diagnose da turma e dos casos particulares na sua disciplina (anexo do PCE). Os alunos que apresentem dificuldades acentuadas em competências específicas da disciplina que se preveem insuperáveis com atividades e estratégias a desenvolver em situação de aula, serão objeto de reflexão e ponderação pelo Conselho de Turma.

De acordo com o disposto no art. 31.º do DLR nº15/2006/A, de 7 de Abril, as medidas de apoio educativo propostas em Conselho de Turma, devem prever a possibilidade de este ser desenvolvido de forma diferenciada:

individualmente ou em grupos, dentro do grupo ou da sala de aula, nomeadamente com apoio de um segundo professor e a utilização de materiais didáticos adequados, além das sessões de apoio suplementar fora da sala de aula, descritas nos números anteriores.

2.7.3.4. Projeto específico de recuperação

Os destinatários são os alunos alvo de retenção no ano letivo de 2018/2019 e matriculados no 2.º e 3.º ciclo, 6.º e 9.º anos, nos termos das alíneas b) e h) do n.º 6 do artigo 36.º do RGAPA e no âmbito do previsto no Ofício-Circular S-DRE/2014/2908, de 7 de agosto reformulado pelo MAIL-S-DRE/2015/4103.

As dificuldades evidenciadas pelos alunos no seu percurso escolar podem ser de diversa natureza tais como a falta de assiduidade, a desmotivação face às atividades escolares, dificuldades na aquisição de conhecimentos, dificuldades de integração no meio escolar, entre outras.

O projeto é desenvolvido num espaço próprio, mas em simultâneo ao horário de Cidadania da turma de origem dos alunos.

Cada grupo não deve ultrapassar os 8 alunos, podendo, no entanto, ser constituído por alunos provenientes de várias turmas desde que exista a simultaneidade prevista no ponto anterior.

O principal objetivo deste projeto de apoio é ajudar os alunos a superar as suas dificuldades/problemas, na modalidade de apoio individualizado para melhorar o desempenho e os resultados escolares.

A ação dos docentes deve desenvolver-se de acordo com os seguintes objetivos:

- Sensibilizar os alunos para a importância da vida escolar;
- Promover uma maior ligação entre aluno-escola e família;
- Desenvolver métodos e hábitos de estudo e organização pessoal dos alunos envolvidos, nas várias disciplinas;
- Induzir os alunos à resolução de problemas e ao raciocínio lógico tentando suprir manifestas carências anteriores ao nível de pré-requisitos fundamentais;
- Rentabilizar os suportes pedagógicos e as orientações facultadas pelos professores das várias disciplinas envolvidas neste processo de reforço educativo.

Os alunos devem desenvolver atividades diversificadas ao longo do ano letivo, seguindo-se as sugestões dos conselhos/diretores de turma:

- elaborar um plano de estudos;
- acompanhar a realização dos trabalhos de casa;
- organizar o caderno diário e restante material escolar;
- melhorar o desempenho e o resultado dos estudos;
- desenvolver o trabalho autónomo e o espírito crítico do aluno;
- promover a motivação do aluno pela aprendizagem;
- ensinar métodos de estudo, como tirar apontamentos e elaborar esquemas;
- desenvolver competências de criatividade e lúdicas;
- promover momentos de reflexão e autoavaliação do trabalho desenvolvido semanalmente.

Também serão desenvolvidas ações de tutoria para a promoção de competências pessoais e sociais/ estratégias de estudo

2.7.4. Apoios específicos

- apoiar nas áreas em que os alunos sentem mais dificuldades, tendo por base fichas/tarefas cedidas pelos professores responsáveis por essas disciplinas;
- preparação para testes e exames;
- elaborar fichas de leitura de livros;
- elaborar resumos de textos;
- decodificar a terminologia utilizada nas questões orais e escritas;
- treinar a leitura;
- promover o uso do dicionário;
- outras sugestões dos diretores/conselhos de turma

2.7.5. Apoio no ensino básico

Sendo os resultados escolares, um domínio de intervenção prioritário para o Projeto Educativo de Escola (PEE), a escola disponibiliza apoio educativo para as disciplinas com elevadas taxas de insucesso escolar.

Esta modalidade de apoio destina-se aos seguintes alunos:

- alunos com dificuldades de aprendizagem;
- alunos que pretendam melhorar o seu rendimento escolar.

Sendo este apoio facultativo, os alunos que o frequentam devem assumir o compromisso de assiduidade como condição necessária para a permanência no mesmo.

2.7.6. Organização do apoio educativo

No cumprimento das disposições legais, os apoios educativos estão integrados nos horários dos professores e é disponibilizado no 2º e 3º ciclos nos moldes anteriormente descritos.

No que respeita ao ensino secundário, são facultadas sessões de apoio aberto em algumas turmas nas seguintes disciplinas: Português, Matemática A, Física e Química A e Biologia e Geologia.

Podem organizar-se outros apoios no decorrer do ano letivo, dependendo das necessidades e disponibilidade docente.

Sempre que existam nos horários dos docentes do 2º, 3º ciclos e ensino secundário, segmentos não afetos à lecionação de uma turma/disciplina, no âmbito deste Programa de Apoio Educativo, os mesmos podem ser atribuídos ao desenvolvimento de um projeto específico de promoção do sucesso escolar, com destinatários e objetivos previamente definidos.

- A- Esta medida pode ser operacionalizada através da constituição de pares pedagógicos em turmas que daí possam tirar benefícios para as aprendizagens dos alunos, mesmo que tal ocorra numa parte da carga horária semanal da disciplina.

- B- O apoio pode ser efetuado na sala de aula com todos os alunos ou através de um apoio específico a um grupo restrito de alunos.

2.7.7. Aulas de substituição/Atividades educativas de substituição

De acordo com o ponto 1 do artigo n.º 120 do DLR n.º 25/2015/A, de 17 de dezembro “considera-se aula de substituição o exercício da atividade que, envolvendo a globalidade da turma, se traduza no desenvolvimento de matéria curricular, lecionada por docente legalmente habilitado para a leção da disciplina, de presença obrigatória para os alunos”. Pode ser concretizada por permuta, nos casos de ausência prevista do docente, ou através de substituição por um docente legalmente habilitado para a leção da disciplina.

2.7.7.1. Execução

Permuta

- A) Sempre que um docente de uma disciplina preveja faltar deve contactar diretamente um professor da turma ou um professor com habilitação legal para a disciplina que, caso esteja disponível, possa assegurar a leção daquele tempo letivo, permutando o horário com o do colega.
- B) A permuta implica sempre que seja dado conhecimento prévio aos alunos e ao Diretor de Turma.
- C) A permuta implica autorização do Conselho Executivo.

Aulas de Substituição

- A) Se o docente substituto for legalmente habilitado para a leção da disciplina, leciona o plano de aula deixado pelo docente titular da turma ou docente da disciplina.
- B) Na inexistência de plano de aula, leciona a disciplina visando o reforço e recuperação de aprendizagens.

Atividades Educativas de Substituição no Ensino Básico

- A- Se o docente substituto não for professor da turma e não tiver habilitação legal para a leção da disciplina:

Conduz a aula dando preferência, tanto quanto possível, à abordagem de temas diretamente relacionados com os conteúdos programáticos de disciplinas do currículo da turma, suportadas pela realização de atividades disponibilizadas pelo professor titular da disciplina, pela consolidação de matérias relacionadas com as disciplinas lecionadas ou outras que se considerem oportunas desde que conexas com o ensino-aprendizagem e entendidas como enriquecimento curricular, articuladas com a recomendação geral.

- B) Se o docente substituto for professor da turma e não tiver habilitação legal para a leção da disciplina:

Pode, em alternativa ao disposto na alínea anterior, abordar conteúdos da sua disciplina, só avançando para a leção de nova matéria se todos os alunos estiverem presentes na sala de aula, devendo, neste caso, sumariar como aula da sua disciplina.

- C) Não havendo docente disponível para a concretização da substituição em sala de aula, os alunos dispõem de espaços adequados ao estudo para enriquecimento das aprendizagens.

Atividades Educativas de Substituição no Ensino Secundário

- A) Se o docente substituto for de outra área disciplinar serão os alunos a operacionalizar um plano de trabalho previamente concebido nos seguintes moldes:
- O professor e dois alunos da turma serão os responsáveis pela aula;
 - O professor substituto estará presente na aula para os devidos efeitos organizativos;
 - Será acordado, dentro da turma, um tempo de preparação dos planos de aula;
 - Serão os alunos, na aula, a orientar o trabalho (correção de exercícios, consolidação de conhecimentos, etc.);
 - Um aluno fará o relato da aula e entregá-lo-á ao docente da disciplina.

Bolsa de Professores Substitutos

O número de horas disponíveis para integrar a bolsa de professores de substituição é diminuta pelo que se tem privilegiado as modalidades anteriores principalmente a permuta de aulas entre docentes

Registo de Aulas de Substituição/ Atividades Educativas de substituição

- A) As permutas e aulas de substituição são registadas com sumário integrado no programa SGE e fazem parte do cômputo geral de aulas dadas na disciplina.
- B) As atividades educativas de substituição são igualmente registadas no programa SGE.

2.8. Educação Especial**Metas e estratégias da Escola com vista a apoiar os alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente**

No ano letivo de 2019/2020 a escola propõe-se a dar continuidade ao trabalho iniciado em anos anteriores, no sentido de melhorar a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais, proporcionando-lhes um apoio que permita a evolução das suas potencialidades, de acordo com as suas características pessoais, mantendo-os sempre que possível, dentro da turma do ensino regular.

Neste sentido, propomos desenvolver diversos programas específicos do regime educativo especial, o Socioeducativo com nove alunos, integrados em turmas regulares, o Despiste e Orientação Vocacional com seis alunos, o Pré-Profissionalização com quatro alunos, o Formação Profissionalizante com oito alunos e o ocupacional com três alunos. Estes programas foram elaborados com o objetivo de promover o desenvolvimento de competências sociais, atividades de vida diária, exercício de uma atividade profissional e a preparação para uma adequada inserção social, familiar e de transição para a vida pós-escolar, de acordo com a Circular Nº. C-DRE/2018/24.

Relativamente aos alunos do pré-escolar que revelam atrasos globais e patologias orgânicas específicas, decidiu-se continuar a trabalhar ao nível da estimulação do seu desenvolvimento de acordo com as adequações curriculares individuais, articulando com técnicos externos.

Os restantes alunos com necessidades educativas especiais (NEE) irão trabalhar com base nas adequações curriculares individuais, de acordo com as suas características pessoais e nível de competências, tendo sempre como objetivo aproximá-los o mais possível do currículo regular.

A escola poderá ainda utilizar outras estratégias ou medidas educativas que considere adequadas para melhorar a inclusão destes alunos e suprir as necessidades educativas especiais das crianças e jovens, entre as quais se salientam as que são propostas pela Portaria n.º60/2012, de 29 de Maio: Artigo 40.º, ponto 2:

- Apoio pedagógico personalizado;
- Adequações curriculares individuais;
- Adequações no processo de avaliação;
- Adequações no processo da matrícula;
- Adequação da turma;
- Adaptações materiais e de equipamentos especiais de compensação.

Orientações globais a seguir e a forma de utilização dos meios humanos e materiais concedidos

Neste ano letivo, a escola voltou a optar por colocar um grupo de docentes de apoio e substituição a trabalhar sob a coordenação do Núcleo de Educação Especial (NEE – ponto 3, artigo 96º do Decreto Legislativo Regional nº 13/2013/A, de 30 de agosto), procurou distribuir as suas horas de apoio por uma das escolas do 1.º ciclo, apoiando os alunos com NEE, podendo ainda realizar atividades de substituição de professores nas suas faltas.

Este grupo é constituído por: 1 psicóloga, 1 terapeuta da fala, 1 educadora especializada (grupo 101), três professores do primeiro ciclo, especializados (grupo 111), 1 professor do grupo 110, 2 professores especializados (grupo 700), 2 educadoras (grupo 100), uma na qualidade de Diretora de Turma do Programa Específico do Regime Educativo Especial Ocupacional. A psicóloga é a coordenadora deste grupo de trabalho.

Os recursos humanos foram distribuídos do seguinte modo:

1 educadora especializada (grupo 101) para apoio no JI da Criação Velha, no JI da Madalena, no JI de São Caetano;

1 educadora (grupo 100) para apoio no JI da Madalena, no JI da Criação Velha e exercício de funções na Equipa de Intervenção Precoce dos Concelhos da Madalena e de São Roque;

3 docentes especializados (grupo 111) um para apoio na EB1 de Candelária e os outros para apoio na ECCN2;

2 docentes especializados (grupo 700) um para apoio aos alunos com dislexia e outras patologias do 2º e 3º Ciclos e o outro para o Programa Específico do Regime Educativo Especial Formação Profissionalizante e apoiar os alunos pertencentes ao Núcleo de Educação especial integrados no 5º ano;

1 educadora (grupo 100), diretora de turma do PEREE- Ocupacional e 1 professor do grupo 110, diretor de turma do PEREE - Despiste e Orientação Vocacional

Este grupo poderá realizar atividades de substituição de professores nas suas faltas e dará também apoio aos docentes e às famílias dos alunos que acompanham, sempre que for solicitado. Procurará também servir de elemento de ligação entre os vários elementos diretamente relacionados com o processo de intervenção do aluno.

Apoio educativo individualizado

Os docentes afetos ao Núcleo de Educação Especial, para além do apoio prestado aos alunos com NEE, também prestam apoio individualizado a alguns alunos que apresentam elevadas dificuldades de aprendizagem e quando necessário lecionaram aulas de substituição.

O Núcleo de Educação Especial, dado o crescente número de alunos e problemáticas específicas, procura cada vez mais realizar um trabalho multidisciplinar em que se articulam os saberes de diferentes áreas, contudo continua em défice de técnico na área de terapia ocupacional.

Pedidos de avaliação especializada

Alguns pedidos de avaliação especializada, feitos pelos docentes durante o ano letivo 2018/2019, não foram satisfeitos devido ao elevado número de solicitações e a escola apenas possuir um técnico superior da área de psicologia.

2.9. Parcerias e Apoios

Para a concretização das atividades propostas neste documento, além dos intervenientes já referidos, o sucesso de muitas atividades depende do apoio e do desenvolvimento de parcerias com várias entidades, entre as quais:

- Câmara Municipal da Madalena
- Juntas de Freguesia do Concelho
- Casas do Povo do Concelho
- Polícia de Segurança Pública
- USIP
- Santa Casa da Misericórdia da Madalena
- Escola Profissional do Pico
- Biblioteca Municipal da Madalena
- Direção Regional do Desporto
- Serviço Desporto da Ilha do Pico
- Direção Regional da Ciência e Tecnologia
- Serviços Florestais da Ilha do Pico
- Resíduos, Gestão de Resíduos dos Açores
- Parque Natural da Ilha do Pico
- Centro de Formação Artística da Madalena

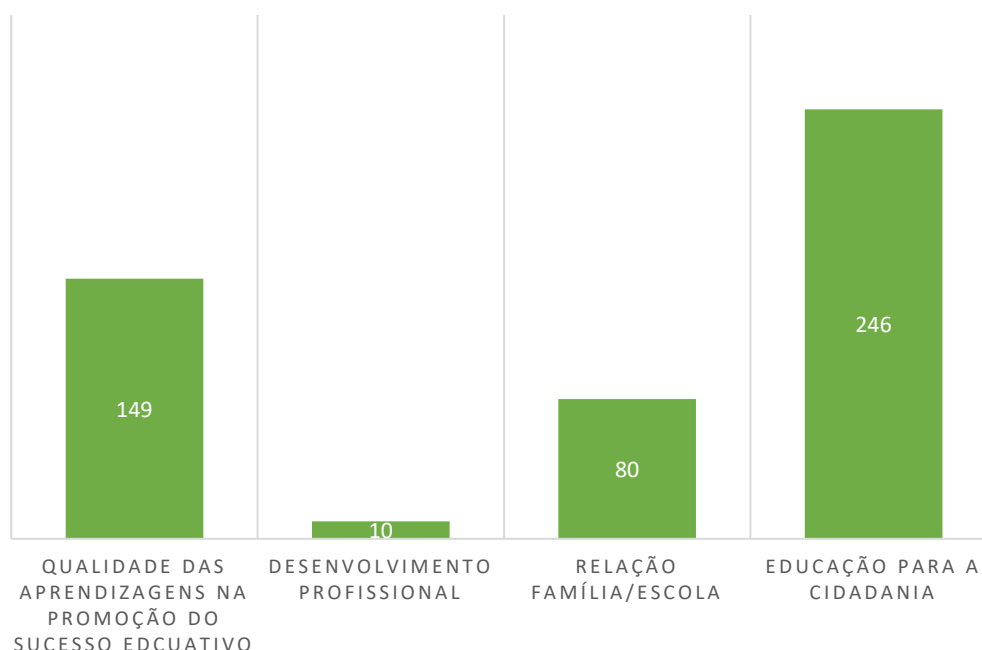
- Núcleo Local de Inserção
- Polo da Violência Doméstica da ilha do Pico
- Rádio Pico
- Museu do Pico
- Universidade Sénior
- Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta, na Madalena

3. Atividades de enriquecimento curricular e de complemento curricular

Estas ações visam o desenvolvimento de capacidades, contribuindo para abrir novos horizontes educativos e culturais, para integrar o aluno na comunidade e nas comunidades e, ainda, para abrir a escola à maior intervenção na e da comunidade.

Neste sentido, programam-se as ações destinadas a fomentar a participação empenhada de professores e alunos (sobretudo, mas também aberta aos demais intervenientes no processo educativo, como os assistentes técnicos e operacionais, os pais e encarregados de educação, as instituições comunitárias) em manifestações extracurriculares, mas que bem podem e devem fazer uso das aprendizagens curriculares, visando os objetivos enunciados no PEE. As ações a desenvolver na EBSM devem inserir-se no elenco abaixo indicado e cumprir as orientações do Projeto Educativo de Escola e as que constam deste Plano Anual de Atividades. Os custos apresentados são apenas indicativos, por ser difícil determinar o montante por atividade antes do seu completo planeamento e não traduzem qualquer compromisso do Conselho Administrativo para com o montante previsível.

Se considerarmos a classificação das atividades em termos de prioridade de intervenção no PEE podemos verificar que a Educação para a Cidadania é aquela que regista maior incidência de atuação, no que diz respeito às atividades planeadas nesta fase do ano letivo.



3.1. Departamento do Pré-Escolar, Departamento do 1.º ciclo, EB1/JI e Núcleos

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
OA	A, D	Encontro de Jardins de Infância	Pré-Escolar e PEREE-O	D. C. do Pré-Escolar	Semana dos Sentidos	500 €
E	A, D	Exposição de trabalhos realizados pelas crianças	Pré-escolar	D. C. do Pré-Escolar	Semana dos Sentidos	50 €
OA	A	A viagem da Mala Pedagógica	Pré-escolar	D. C. do Pré-Escolar	Ano Letivo	-----
OA	A, D	Encontro de Jardins de Infância	Pré-Escolar e PEREE-O	D. C. do Pré-Escolar	Final do Ano Letivo	Apoio a determinar
OA	C, D	Adaptação	Pré-escolar	JI de Madalena	Setembro	-----
ALC	D	Desfrutar o fim do verão na piscina Municipal	Pré-escolar	JI de Madalena	Setembro	-----
ALC	A, D	Vindima	Comunidade Educativa	JI de Madalena	Setembro	-----
ALC	A, D	Outono	Pré-escolar	JI de Madalena	Outubro	-----
VE	A, D	Comemoração do dia do animal (visita a uma clínica veterinária e ao Acanil)	Comunidade Educativa	JI de Madalena	4 de outubro	-----
OA	A, D	Comemoração do Dia da Alimentação	Pré-escolar	JI de Madalena	16 de outubro	-----
ALC	A, C, D	Comemoração do Pão por deus	Comunidade Educativa	JI de Madalena	31 de outubro	-----
ALC	A, D	São Martinho	Pré-escolar	JI de Madalena	11 de novembro	-----
OA	A	Germinação e transformação do milho	Pré-escolar	JI de Madalena	Novembro	-----
OA	A, D	Dia Nacional do Pijama	Pré-escolar	JI de Madalena	18 de novembro	-----
ALC	A, C, D	Festa de Natal	Comunidade Educativa	JI de Madalena	Dezembro	-----
VE	A, D	Festejar o dia dos Reis com os idosos da SCMM	Comunidade Educativa	JI de Madalena	Janeiro	-----
AD	D	Participação na corrida dos Reis	Comunidade Educativa	DCPRE e Serviço de Desporto do Pico	Janeiro	-----
ALC	A, D	Festejar os amigos	Pré-escolar	JI de Madalena	30 de janeiro	-----
ALC	A, D	Festejar as amigas	Pré-escolar	JI de Madalena	6 de fevereiro	-----
ALC	C, D	Matiné	Comunidade Educativa	JI de Madalena	20 de fevereiro	-----
ALC	C, D	Desfile de Carnaval	Comunidade Educativa	JI de Madalena	21 de fevereiro	100€
OA	C, D	Dia do Pai	Pré-escolar	JI de Madalena	19 de março	-----
OA	D	Dia da Árvore	Pré-escolar	JI de Madalena	21 de março	-----
ALC	A, D	Páscoa	Pré-escolar	JI de Madalena	Abril	-----
OA	A, D	Dia Mundial do Livro	Pré-escolar	JI de Madalena	23 de abril	-----
OA	C, D	Dia da Mãe	Pré-escolar	JI de Madalena	Maiο	-----
VE	A, D	Visita à Gruta das Torres	Pré-escolar	JI de Madalena	Maiο	150 €

OA	D	Dia Mundial da Criança	Pré-escolar	Jl de Madalena	1 de junho	-----
OA	C, D	Festa de fim de ano	Comunidade educativa	Jl de Madalena	Junho	-----
OA	A, C, D	Dia do Prosucesso	Comunidade educativa	EB1/Jl de Criação Velha	14 de setembro	-----
OA	A, D	Dia da Alimentação	Pré e 1.º Ciclo	EB1/Jl de Criação Velha	16 de outubro	-----
ALC	A, C, D	Pão por Deus	Pré e 1.º Ciclo	EB1/Jl de Criação Velha	31 de outubro	-----
ALC	A, D	São Martinho	Pré e 1.º Ciclo	EB1/Jl de Criação Velha	11 de novembro	-----
OA	A, D	Dia do Pijama	Pré e 1.º Ciclo	EB1/Jl de Criação Velha	20 novembro	-----
ALC	A, C, D	Convívio de Natal	Comunidade Educativa	EB1/Jl de Criação Velha	13 de dezembro	-----
OA	A, D	Dia de Amigos e Amigas	Pré e 1.º Ciclo	EB1/Jl de Criação Velha	30 janeiro/6 de fevereiro	-----
ALC	C, D	Carnaval	Comunidade Educativa	EB1/Jl de Criação Velha	21 de fevereiro	100 €
OA	C, D	Dia do Pai	Pré e 1.º Ciclo	EB1/Jl de Criação Velha	19 de março	-----
ALC	A, D	Encerramento do 2.º período e celebração da Páscoa	Pré e 1.º Ciclo	EB1/Jl de Criação Velha	27 de março	-----
OA	C, D	Dia da Mãe	Pré e 1.º Ciclo	EB1/Jl de Criação Velha	30 de abril	-----
OA	A, D	Dia da criança	Pré e 1.º Ciclo	EB1/Jl de Criação Velha	3 de junho	-----
VE, AD, OA	A, C, D	Encerramento do ano letivo: - Gincana/Piquenique no Parque de S. João Pequenino - Atividades recreativas na zona balnear do Pocinho - Atividades recreativas na Quinta das Rosas - Festa final ano letivo: entrega de diplomas	Pré e 1.º Ciclo Comunidade Educativa	EB1/Jl de Criação Velha	junho	300€
OA	A, D	Ambiente - Horta biológica; - Jardim aromático; - Criação de animais.	Pré-escolar e 1.º Ciclo	Núcleo de São Mateus/São Caetano	Ao longo do ano letivo	-----
ALC	C, D	Património cultural - Folclore/ Chamarrita.	Comunidade Educativa	Núcleo de São Mateus/São Caetano		-----
ALC	C, D	Festa do padroeiro - Incorporação das crianças na procissão de São Mateus com os açafates de rosquilhas à cabeça. Desenvolvimento de atividades nesse âmbito.	Comunidade Educativa	Núcleo de São Mateus/São Caetano	Setembro	-----
VE	A, C, D	Whale Watching - Passeio de barco e visualização de cetáceos na Baía da Prinha.	Pré-escolar	Jl de São Caetano	Setembro	-----
AO	A, D	Dia Mundial da Alimentação - Realização de atividades nas diferentes áreas de expressão.	Pré-escolar e 1.º Ciclo	Núcleo de São Mateus/São Caetano	Outubro	50€

ALC	C, D	Pão por Deus - Exploração do tema e elaboração de sacas para o peditório; - Peditório de Pão por Deus na freguesia (Pré-escolar).	Pré-escolar e 1.º Ciclo	Núcleo de São Mateus/São Caetano		50€
ALC	D	Magusto - Exploração da lenda; - Realização de um magusto na escola.	Pré-escolar e 1.º Ciclo	Núcleo de São Mateus/São Caetano	Novembro	-----
AO	A, C, D	Dia do Pijama - Sensibilizar os alunos e suas famílias para o direito de uma criança crescer em família; - Dinamizar atividades que permitam os alunos conhecer os seus direitos enquanto crianças; - Motivar os alunos para formas de ação solidárias, a partir do entendimento das necessidades dos outros.	Pré-escolar e 1.º Ciclo	Núcleo de São Mateus/São Caetano	Novembro	-----
ALC	C, D	Natal - Ornamentação da escola; - Elaboração da prenda de Natal, recorrendo à expressão plástica; - Dramatizações; - Organização da Festa de Natal.	Comunidade Educativa	Núcleo de São Mateus/São Caetano	Dezembro	-----
AD	C, D	Corrida dos Reis - Participação na Corrida dos Reis, em São Mateus.	Pré-escolar e 1.º Ciclo	Núcleo de São Mateus/São Caetano Serviço de Desporto do Pico	Janeiro	-----
ALC	A, D	Dia dos amigos/amigas - Debate sobre os valores; - Confeção de doces da época; - Convívios na escola; - Utilização de material de desgaste para elaboração de adereços e fantasias.	Pré-escolar e 1.º Ciclo	Núcleo de São Mateus/São Caetano	Fevereiro	-----
ALC	A, C, D	Carnaval - Participação no desfile de Carnaval; - Matiné de Carnaval; - Dramatizações; - Utilização de técnicas de expressão plástica.	Comunidade Educativa	Núcleo de São Mateus/São Caetano		300 €
ALC	A, C, D	Páscoa - Exploração do tema e construção de recipientes para amêndoas;	Comunidade Educativa	Núcleo de São Mateus/São Caetano	Abril	-----

		- Jogos variados; - Realização de uma Via-Sacra (quadros vivos), seguida de uma Celebração Pascal.				
AD	C, D	Dia da Família - Caminhada pela Família	Comunidade Educativa	Núcleo de São Mateus/São Caetano	Maio	-----
OA	A, D	Dia de Aulas ao Ar Livre - Dinamização de um dia de aulas no exterior.	Pré-escolar e 1.º Ciclo	Núcleo de São Mateus/São Caetano	Maio	-----
ALC	D	Espírito Santo - Montagem e ornamentação do altar do Espírito Santo; - Entoação do terço, hino do Espírito Santo e Regional; - Confeção do tradicional almoço do Espírito Santo (sopas, arroz doce e massa sovada).	Pré-escolar e 1.º Ciclo	Núcleo de São Mateus/São Caetano	Junho	-----
AD; ALC; VE; OA	A, C, D	Atividades de final de ano letivo: - Realização de percursos em alguns trilhos pedestres na localidade; Lanche convívio no parque de merendas de São Mateus; Visita às Piscinas de São Mateus; Peddy-Paper; Visita à Gruta das Torres; Saída de mar e visualização de cetáceos; Visita ao Centro de Artes e Ciências do Mar e Museu dos Baleeiros; Dinamização de jogos tradicionais; Organização de festa de final de ano e entrega de diplomas aos finalistas; Visita à Quinta das Rosas; Apresentação e atuação do grupo folclórico e etnográfico; Festa de Encerramento do Ano Letivo.	Pré-escolar e 1.º Ciclo Comunidade Educativa	Núcleo de São Mateus/São Caetano	Junho	200 €
OA	A, C, D	Dia do ProSucesso - Receção de alunos e Encarregados de Educação	Comunidade Educativa	ECCN2	setembro	-----
OA	A, D	Dia da alimentação - Exploração da roda dos alimentos; - Diálogo com os alunos sobre a importância de uma alimentação variada e equilibrada; - Almoço / Convívio no Jardim dos Maroiços.	1.º Ciclo	ECCN2	outubro	-----
ALC	A, D	S. Martinho - Exploração da Lenda de S. Martinho; Lengalengas; - Canções alusivas; - Realização do Magusto.	1.º Ciclo	ECCN2	novembro	-----

ALC	A, C, D	Natal - Convívio com dramatizações, poesias, entoação de canções, danças e atividades rítmicas.	Comunidade Educativa	ECCN2	dezembro	50€
ALC	C, D	Carnaval - Convívio de Carnaval	Comunidade Educativa	ECCN2	fevereiro	100€
OA	D	Dia do Pai - Trabalho na sala de aula: elaboração de uma prenda para o pai.	1.º Ciclo	ECCN2	março	-----
ALC	A, D	Páscoa - Lanche convívio Percursos na natureza e caça ao ovo.	1.º Ciclo	ECCN2	abril	-----
OA	D	Dia da Mãe - Trabalho na sala de aula: elaboração de uma prenda para a mãe.	1.º Ciclo	ECCN2	maio	-----
ALC	A, D	Dia Mundial da Criança - Sensibilização para os direitos e deveres da criança.	1.º ciclo	ECCN2	junho	-----
OA	C, D	Encerramento do ano letivo - Convívio de encerramento do ano letivo.	Comunidade Educativa	ECCN2	junho	-----
OA	A, C, D	ProSucesso - Conjunto de atividades para a promoção do sucesso escolar dos alunos.	Comunidade Educativa	EB1 de Candelária	Primeiro dia de aulas	-----
OA	A	O Outono - Exploração das características da estação e abordagem às colheitas do Outono.	1.º Ciclo	EB1 de Candelária	Setembro	-----
OA	A, D	Dia da Alimentação - Diálogo com os alunos sobre a importância de uma alimentação rica e equilibrada; - Confeção de uma salada de fruta.	1.º Ciclo	EB1 de Candelária	Outubro	-----
ALC	A, D	Magusto - Exploração da lenda de São Martinho; - Realização de um magusto.	1.º Ciclo	EB1 de Candelária	Novembro	-----
ALC	A, C, D	Natal - Exploração, realização e leitura de textos alusivos ao tema; - Realização de adornos decorativos para a escola; - Festa de Natal (dramatizações, poesias e canções);	Comunidade Educativa	EB1 de Candelária	Dezembro	50€

		- Jantar de confraternização.				
PL ALC	A, D	Dia de amigos/amigas - Debate com os alunos sobre os valores da amizade e sua importância nas relações próximas do dia-a-dia; - Lanche de confraternização.	1.º Ciclo	EB1 de Candelária	Janeiro / Fevereiro	-----
ALC	A, C, D	Carnaval - Exploração de textos alusivos ao tema; - Confeção de adereços/máscaras; - Participação no desfile da ECCN ou festa de Carnaval na escola; - Almoço convívio.	Comunidade Educativa	EB1 de Candelária	Fevereiro	250€
PL OA	A, C, D	Dia do Pai - Diálogo sobre as diferentes constituições de família (família monoparental, nuclear, numerosas, de acolhimento, etc.); - Elaboração de uma prenda para o pai ou para a figura parental mais próxima.	1.º Ciclo	EB1 de Candelária	Março	-----
E OA	A, C, D	Dia da Mãe - Exposição sobre as diferentes constituições de família (família monoparental, nuclear, numerosas, de acolhimento, etc.); - Elaboração de uma prenda para a mãe ou para a figura parental mais próxima.	1.º Ciclo	EB1 de Candelária	Maio	-----
AD, ALC, VE	A, D	Atividades Fim ano letivo - Visita ao parque de São João /Quinta das Rosas - Exploração de diversas atividades (caminhadas, exploração da vegetação e animais, contato com a natureza e usufruição dos recursos envolventes); - Almoço convívio. - Visita ao museu dos baleeiros. - Visita ao Pocinho - Atividades náuticas; - Almoço convívio.	1.º Ciclo	EB1 de Candelária	Junho	250€
OA	C, D	Dia do ProSucesso - Receção aos alunos e encarregados de educação	Comunidade Educativa	EB1/JI de Bandeiras	setembro	-----

OA	D	Dia da Alimentação - Confeção de uma refeição	Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB1/JI de Bandeiras	outubro	-----
ALC	D	S. Martinho - Apanha de castanhas e Magusto	Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB1/JI de Bandeiras	novembro	-----
ALC	C, D	Natal - Festa convívio aberta à família	Comunidade Educativa	EB1/JI de Bandeiras	dezembro	-----
ALC	D	Amigos/Amigas - Convívio na escola	Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB1/JI de Bandeiras	fevereiro	-----
ALC	C, D	Carnaval - Convívio de Carnaval	Comunidade Educativa	EB1/JI de Bandeiras	fevereiro	150 €
ALC	D	Encerramento do 2º Período - Caça aos ovos da Páscoa	Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB1/JI de Bandeiras	março	-----
VE	A, D	Encerramento do Ano Letivo - Parque de Santa Luzia e/ou Museu do Vinho/Barca	Pré-escolar e 1.º Ciclo	EB1/JI de Bandeiras	junho	-----
OA	C, D	Festa de Finalistas - Lanche partilhado	Comunidade Educativa	EB1/JI de Bandeiras	junho	-----
OA	A, D	Intercâmbio	1.º Ciclo e PEREE-DOV	D. C. 1.º Ciclo	Dia Mundial da Criança	Apoio a determinar

3.2. Departamento de Ciências Físico-Naturais

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
ALC	A, C	Dia ProSucesso	2.º Ciclo	Departamento	1.º dia de aulas	50€
VE	A	Visita "Casa dos Vulcões"	3.º Ciclo e Secundário	Departamento	setembro/ outubro	
PL	A, D	Palestra "Velocidade em segurança"/ "Perto da emoção, longe do perigo"	Comunidade Educativa	Departamento	1.º Período	-----
ALC	A, C	"Dia aberto" da Escola	Comunidade Educativa	Departamento	10 de novembro (domingo)	-----
ALC	A	Dia Mundial da Ciência (24 de novembro)	8.º ano	Departamento	22 de novembro (sexta-feira)	-----
ALC	C	Dia do Pai na escola	Secundário	Departamento	19 de março	-----
ALC	A, C	Reação em cadeia	Comunidade Educativa	Departamento	Último dia do 2.º Período	-----
ALC	C	Dia da Mãe na escola	Secundário	Departamento	3 de maio	-----

ALC	A, C	Ano Internacional da Tabela Periódica 2019	Comunidade Educativa	Departamento	Ao longo do ano	-----
P	A	Projeto Despertar para a Ciência	Comunidade Educativa	Departamento	Ao longo do ano	600€
P	A	Oficina das Ciências	Comunidade Educativa	Departamento	Ao longo do ano	-----
P	A, D	Equipa de Saúde Escolar	Comunidade Educativa	Colaboração do Departamento com a ESE	Ao longo do ano	-----
C	D	Eco- Escolas/ Clube do Ambiente	Comunidade Educativa	Departamento	Ao longo do ano	-----
P	A, D	Jovens Repórteres para o Ambiente	Comunidade Educativa	Departamento	Ao longo do ano	-----
C	D	Geração Depositão	Comunidade Educativa	Departamento	Ao longo do ano	-----
C	D	Escola azul	Comunidade Educativa	Departamento	Ao longo do ano	-----
C	D	SOS Cagarro	Comunidade Educativa	Departamento	Ao longo do ano	-----
ALC	D	Escolas Associadas da UNESCO	Comunidade Educativa	Departamento	Ao longo do ano	-----
AD	A,D	Ciência Fora de Portas (Trilhos, caminhadas...)	Comunidade Educativa	Departamento	Ao longo do ano	-----
CC	A	Olimpíadas da Geologia*	Secundário	Departamento	2.º e 3.º período	a)
CC	A	Olimpíadas de Física*	3.º ciclo e secundário	Departamento	2.º e 3.º período	a)
CC	A	Olimpíadas Portuguesas de Química*	3.º ciclo e secundário	Departamento	2.º e 3.º período	a)
CC	A	Olimpíadas de Astronomia*	Secundário	Departamento	2.º e 3.º período	a)
CC	A	Olimpíadas de Biotecnologia*	Secundário	Departamento	2.º e 3.º período	a)

a) A sua execução depende de viabilidade financeira dependente do número de participantes apurados para fases que implicam necessidade de deslocações e estadas e de eventuais apoios da DRCT no âmbito de medidas enquadradas em quadros de apoio a atividades de natureza científica.

3.3. Departamento de Ciências Humanas e Sociais

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
P	A, D	Dia da Filosofia	Alunos de Filosofia	Subdepartamento de Filosofia	21 de novembro (Anfiteatro)	-----
P	A, D	Parlamento dos Jovens	Alunos do ensino básico e secundário	Subdepartamento de História	1º / 2º períodos	-----
CC	A	SUPERTMATIK	Alunos do 9ºano	Subdepartamento de Geografia	Ao longo do ano	50 €
P	A, C, D	"Turismo e Sustentabilidade",	Alunos do 8º, 11º e 12ºanos	Subdepartamento de Geografia	2.º período	
E	C, D	Vivência do Natal	Alunos do 1ºciclo	Subdepartamento de EMRC - Débora Abreu	Dezembro	-----
P	C, D	"1 Dia para Agir" - Celebrar o Dia Internacional dos Direitos Humanos	Alunos do 7.º, 8.º e 9.º e 10.º e 11.º anos	Cidadania e Desenvolvimento 7.º ano/ 10.º ano e disciplinas com articulação curricular nas respetivas turmas	10 de dezembro (Anfiteatro)	50€
P	C, D	"1 Dia para Agir" - Comemoração da Bandeira Verde da Escola	Alunos do 3ºciclo e Secundário	Cidadania e Desenvolvimento 7.º ano e disciplinas com articulação curricular nas respetivas turmas	10 de março	

P	C, D	"1 Dia para Agir" - O Dia da Cidadania na Escola	Toda a comunidade educativa	Cidadania e Desenvolvimento e disciplinas com articulação curricular nas respetivas turmas	29 de maio Anfiteatro (Auditório Municipal)	
---	------	--	-----------------------------	--	---	--

3.4. Departamento de Línguas Românicas

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
P	D	Programa de rádio - "É mesmo contigo!"	Comunidade Escolar	Ana Paula Silva	De outubro a junho	-----
P	D	Projeto Jovens Repórteres para o Ambiente	Comunidade Escolar	Ana Paula Silva	Ao longo do ano	-----
CC	A, D	Concurso Nacional de Leitura	Alunos do 4.º ao 12.º ano	Sílvia Costa	Ao longo do ano	300€
ALC	C	São Valentim	Comunidade Escolar	Docentes de Francês	Fevereiro	50€
ALC	A, C, D	X Semana dos Sentidos.	Comunidade Escolar	Departamento	A definir	-----
CC	A	Concurso de ortografia	Alunos do 2.º ciclo	Grupo 200 e 210	Ao longo do ano	20 €
AL	A, C	Peddy-paper "Na Rota de Sophia"	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ana Figueiredo, Ana Rabaço, Marla Madruga e Susana Silveira	XXIII Aniversário da escola	50 €
P	B, D	Empreendedorismo	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Eugénia Amaral	Ao longo do ano	

3.5. Departamento de Línguas Germânicas

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
CC	A, C	Halloween Witch Hat contest	2.º ciclo	Grupo 220	31 de outubro	10 €
ALC	A, C	Saint Patrick's Day	Comunidade Escolar	Departamento	17 de março	50€

3.6. Departamento de Matemática e Informática

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
CC	D	SuperTmatik – Cálculo Mental	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	DCMI	Data a definir	50€
		Atividade a integrar a "Semana dos Sentidos – VII"	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e Secundário	DCMI	Data a definir	
ALC	A, C, D	Comemoração do dia do Pi	Alunos do 2.º ciclo	DCMI	Data a definir	
CC	D	Multipli	Alunos do 2.º ciclo	DCMI	Data a definir	

3.7. Departamento de Expressões e Tecnologias

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
AD	D	Aniversário da Escola (Torneio de futsal)	2.º, 3.º ciclo e secundário	Jorge Amaro	13 de novembro	300 €
ALC	A	Aniversário da Escola (Oficina da Música)	2º ciclo	Paula Marcos	13 de novembro	----
AD	D	Corta Mato – fase escola	Todos os ciclos	Catarina Morais, Sandra Rosa	07 de novembro	50€
AD	D	Mega salto – Mega sprint – fase escola	1º, 2º, 3º ciclo e secundário	Cristina Santos, Sónia Mendes	15 de novembro	50€
ALC, E	D	Decoração de Natal da ECCN	2º e 3º ciclos	Gracinda André, Isabel Manito, Rui Fontes, Susete Cardoso e Suzi Martins	dezembro	150€
ALC	A	Participação Musical nas festas de Natal	Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Fátima Neves, Madalena Soares e Paula Marcos	dezembro	-----
AD	D	Grande Prémio de Natal do Faial	Comunidade Escolar	Jorge Amaro	12 de dezembro	-----
AD	D	Futsal – Aniversário da Escola S. Roque	Secundário	Jorge Amaro	9 de janeiro	300€
AD	D	Corta Mato – fase ilha	Comunidade Escolar	Catarina Morais e Sandra Rosa	9 de janeiro	300€

AD	D	Corrida dos Reis	Comunidade Escolar	Cristina Santos, Elsa Nunes, Fatima Neves e Sandra Rosa	19 de janeiro	-----
ALC	D	Charanga de Carnaval	Músicos da comunidade escolar	Paula Marcos	21 de fevereiro	---
AD	D	Mega salto e Mega sprint – fase ilha	Comunidade Escolar	Cristina Santos e Sónia Mendes	fevereiro	100€
ALC	D	Colaboração na elaboração de fantasias	2º e 3º ciclos	Gracinda André, Isabel Manito, Rui Fontes, Susete Cardoso e Suzi Martins	janeiro e fevereiro	100€
AD - ALC	A e D	Dia do Departamento de Expressões	Comunidade escolar	Todo o departamento	Semana dos sentidos	-----

3.8. Conselhos de Turma

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
P	D	Projeto Escola Limpa	2.º e 3.º ciclos	Coordenadoras de DT e Conselhos de turma	Ano letivo	-----
P	A, C, D	Um oceano de distância	5º A	Turma 5º A e professores do conselho de turma	2019/2020 e 2020/2021	-----
E	A, D	Exposição de cartazes sobre preservação ambiental e de espécies endémicas no âmbito do Projeto Conhece o que te é próximo!	Comunidade escolar	Alunos e Diretora de turma do 6.º C	1.º período	-----
P, PL	A, D	«Como foi a vida de um baleeiro?» Sessão com um baleeiro local (S. Mateus). Atividade de HGP, no âmbito do projeto «Conhece o que te é próximo! II». Conteúdo: «Principais atividades económicas da segunda metade do século XIX e primeira metade do séc. XX».	Alunos 6.º C	Professor de HGP e de Inglês do 6º C	2.º período	-----
P, VE	A, D	Visita de estudo ao Museu dos Baleeiros nas Lajes do Pico. Atividade de HGP, no âmbito do projeto «Conhece o que te é próximo! II». Conteúdo: «Principais atividades económicas da segunda metade do século XIX e primeira metade do séc. XX».	Alunos 6.º C	Professor de HGP e de Inglês do 6.º C	2.º período	150 €

E	A, D	Exposição das fotografias da visita de estudo, acompanhadas por breves textos.	Comunidade escolar	Professor de HGP e de Inglês do 6.º C	3.º período	30 €
E	A, D	Exposição de cartazes sobre preservação ambiental e de espécies endémicas no âmbito do Projeto Conhece o que te é próximo!	Comunidade escolar	Alunos e Diretora de turma do 6º A	1.º período	-----
VE	A, D	Visita de estudo à Igreja Matriz da Madalena intitulado «O Barroco próximo de ti!». Atividade de HGP. Conteúdo: «Características do estilo Barroco».	Alunos	Professor de HGP do 6º A	1.º período	-----
E	A, D	Exposição das fotografias realizadas pelos alunos durante a visita de estudo à Igreja Matriz da Madalena intitulado «O Barroco próximo de ti!». Atividade de HGP. Conteúdo: «Características do estilo Barroco».	Comunidade escolar	Professor de HGP do 6º A	3.º período	30 €
E	A, D	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos durante as aulas de DPS intitulada «Para respirar Liberdade». Atividade de DPS. Conteúdo: «Direitos humanos».	Comunidade escolar	Professor de DPS do 6.º A	1.º período	30 €
P, PL	A, D	Sessão com o investigador José Garcia. Atividade de HGP, no âmbito do projeto «Conhece o que te é próximo! II». Conteúdo: «Principais atividades económicas da segunda metade do século XIX e primeira metade do séc. XX».	Alunos do 6º A e 6º C	Professor de HGP do 6.º A	2.º período	-----
P, VE	A, D	Visita de estudo ao Museu da Indústria Baleeira no Cais do Pico. Atividade de HGP, no âmbito do projeto «Conhece o que te é próximo! II». Conteúdo: «Principais atividades económicas da segunda metade do século XIX e primeira metade do séc. XX».	Alunos	Professor de HGP e de Inglês do 6.º A	2.º período	100 €
E	A, D	Exposição das fotografias da visita de estudo, acompanhadas por breves textos.	Alunos	Professor de HGP e de Inglês do 6.º A	3.º período	30 €
E	A, D	Exposição de cartazes no corredor do 2.º ciclo no âmbito do projeto “Preservação ambiental”	Turmas, comunidade, etc	Turma do 6.º B	Mês de setembro	
VE	A, D	Visita de estudo à Igreja Matriz da Madalena intitulada «O Barroco próximo de ti!». Atividade de HGP. Conteúdo: «Características do estilo	6.º B	Docente de HGP com 6.º B	Mês de novembro	

		Barroco».				
P	D	Estendal dos Direitos Humanos e Origami	Comunidade educativa	DT e Turma 7.ºB	10 dezembro	-----
P	D	Estendal dos direitos Humanos	Comunidade educativa	Diretora de turma e 7ºA	10 de dezembro	-----
E	A	Pirâmide das sociedades escravagistas	Comunidade educativa	Docente de História e de Educação Visual com 7.º A	10 de dezembro	20 €
P	A, C	10 minutos a ler por prazer	7.º A e Encarregados de Educação	Conselho de Turma do 7.º A e Biblioteca escolar	2º e 3º período	-----
P	D	“O Nosso Mundo”, no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento	Comunidade Escolar	11º CT/SE	20 a 24 de abril	A determinar
OA	D	“Reporteurs français défenseurs des droits humains», no âmbito da atividade « 1 dia para agir »	Comunidade educativa	11.º SE/LH – alunas de francês	10/12/2019	-----
P, VE	A, D	Visita de Estudo à Casa dos Vulcões	10 CT/AV	Grupo de alunos do 10CT/AV, coordenadoras do Trabalho de Projeto da turma	21/01/2020	-----

3.9. Promoção da Saúde em Contexto Escolar

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
PL	C, D	Sessão de sensibilização sobre lancheiras saudáveis e merenda e lanches saudáveis.	Pais/ Encarregados de Educação e Comunidade Educativa	Equipa de Saúde Escolar	1.ºperíodo	-----
PL	D	Implementação do projeto “Super saudáveis” com a realização de cinco sessões sobre a importância de uma correta alimentação.	4.ºano (edifício 2 da ECCN)	Equipa de Saúde Escolar e Nutricionista	2.ºperíodo	-----
CC	D	Concurso de culinária no âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Alunos do 2.º e 3.ºciclos	Equipa de Saúde Escolar e Diretores de turma envolvidos	1.ºperíodo	10€
PL	D	Sessão informativa sobre a correta higiene dos dentes e as doenças associadas a uma má higiene. Atividade prática: produção de pasta de dentes. (No âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Alimentação)	Pré-escolar (alunos de 5 anos) 1.ºciclo (3.ºano)	Docentes do Departamento de Ciências Físico Naturais (Projeto Despertar para as Ciências)	1.ºPeríodo (mês de outubro)	-----
AD	D	Realização de caminhadas regulares/ percursos pedestres no concelho.	2.º, 3.º Ciclos e Secundário, PEREE e PROFIJ	Professores das turmas; Diretores de turma; ESE	Ao longo do ano	-----

AD	D	Participação numa Caminhada (5,77 Km) com ponto de encontro no largo Cardeal Costa Nunes, terminando com a formação de um coração humano no Largo Cardeal Costa Nunes.	Docentes, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário, PEREE e PROFIJ	Equipa de Saúde Escolar e Câmara Municipal da Madalena	1.º período (01 de outubro)	-----
PL	D	Sessão de esclarecimento sobre a higienização das mãos.	1.º ano (Edifício 2 da ECCN)	Médica e enfermeira Saúde escolar	1.º período	-----
PL	D	Sessão de esclarecimento sobre a importância de uma correta postura corporal.	5.º e 9.º anos, PEREE e Pessoal docente	Equipa de Saúde Escolar e Fisioterapeutas da USIP	1.º período	-----
PL	D	Sessões de esclarecimento sobre a violência em meio escolar.	3.º ano (Edifício 2) e 5.º ano	Psicóloga da USIP	1.º período	-----
PL	D	Sessão de sensibilização sobre <i>bullying</i> .	8.º ano	Médica e enfermeira da Saúde Escolar	1.º período	-----
PL	D	Sessões sobre suporte básico de vida/ primeiros socorros.	6.º e 9.º anos	Médica e enfermeira da Saúde Escolar, Bombeiros Voluntários da Madalena e Equipa de Saúde Escolar	1.º e 2.º períodos	-----
OA	D	Questionário de vigilância de comportamentos de risco nos jovens.	2.º e 3.º ciclos e secundário, PROFIJ e PEREE	Aplicadores do questionário; Equipa de Saúde Escolar e Diretores de turma	3.º período (Mês de maio)	-----
PL	D	Sessão informativa sobre os malefícios do consumo de tabaco e suas consequências.	11.º ano	Médica e enfermeira da Saúde Escolar	1.º período	-----
PL	D	Sessão informativa sobre os malefícios do consumo de álcool e suas consequências. Prevenção rodoviária.	PROFIJ	DCCFN	1.º período (outubro)	-----
PL	D	Sessão informativa sobre os malefícios do consumo droga e suas consequências.	10.º ano	Médica e enfermeira da Saúde Escolar, agentes da PSP da Esquadra da Madalena	1.º período	-----
OA	D	Tabaco (exposição ao fumo ambiental) No âmbito do Programa Domicílios e Carros 100% Livres de Fumo (7 sessões da competência do docente com formação)	4.º ano	Competência do docente com formação (1.º ciclo)	1.º período	-----
PL	D	Sessão informativa sobre proteção do corpo e noção dos limites.	4.º ano	Psicóloga da USIP	1.º período	-----
PL	D	Visionamento e exploração de um vídeo sobre a temática da gravidez e maternidade na adolescência do Portal da Educação RTP. Realização de um jogo "Batata Quente", seguido de debate sobre a gravidez	7.º ano	Docentes do Grupo 520 – Carla Cardoso e Raquel Pereira	1.º período	-----
PL	D	Sessão de esclarecimento sobre a fisiologia geral da reprodução humana.	8.º ano	Docentes do Grupo 520 – Carla Cardoso e Raquel Pereira	1.º período	-----
PL	D	Sessão de esclarecimento com visionamento de amostras de mão de contraceptivos.	9.º ano	Docentes do Grupo 520 – Carla Cardoso e Raquel Pereira	2.º período	-----
ALC	A, D	Realização de trabalhos de grupo com a	6.º ano	Docente	2.º período	-----

		temática "Métodos contraceptivos. Sessões de apresentação dos trabalhos seguida de esclarecimento de dúvidas.		Alunos do 12ºCT		
PL	D	Sessão informativa sobre as doenças e infeções sexualmente transmissíveis (como infeção por VIH e HPV) - consequências e formas de prevenção.	12.º CT	Dr.ª Maria Isabel Fernandes	1.º período	-----
PL	D	Sessão sobre Saúde Mental.	7.º ano	Equipa de Saúde Escolar	2.º período	-----
ALC	D	Atividades direcionadas para o bem-estar na comunidade educativa.	Alunos; Pessoal docente e não docente	Equipa de Saúde Escolar	Ao longo do ano	-----
OA	A, C, D	Elaboração de projetos educativos individuais. Reuniões periódicas com os pais.	Alunos com Necessidades de Saúde Especiais e Necessidades Educativas Especiais na Escola.	Psicóloga – Teresa Silveira; Professor titular/Diretor de Turma; Educadores e Professor especializados; Pais /Encarregados de Educação.	Ao longo do ano	-----
OA	C, D	Promoção do cumprimento do PNV (Plano Nacional de Vacinação) Identificar os alunos que necessitam de atualizar PRV no presente ano letivo; realizar vacinação no CS e assegurar o tratamento imediato numa situação de anafilaxia; contabilizar os alunos que atualizaram PRV; Contabilizar os alunos do pré-escolar que atualizaram PRV; Contabilizar os alunos com 6 anos de idade que atualizaram PRV; Contabilizar os alunos com 13 anos de idade que atualizaram PRV; Verificar o estado vacinal de funcionários da escola e se necessário proceder à sua atualização no CS; Registar em BIV, FIV e Medicine One todos os atos vacinais efetuados ao longo do ano letivo; Promover atualização do PNV junto de toda a comunidade escolar	Alunos; Professores; Auxiliares de educação	Enfermeira de Saúde Escolar; Enfermeira responsável pela Vacinação no CSM; Professores; Assistentes de Ação Educativa;	Ao longo do ano	-----
OA	C, D	Identificação de todas as crianças inscritas na USIP- CSM com 5 anos e 12-13 anos e convocar para a realização do Exame Global de Saúde. -Realizar o EGS a todas as crianças que se apresentem na consulta; Realizar Rastreio Auditivo a todas crianças do 1ºano; Realizar testes de desenvolvimento específicos desta	Crianças 5-7anos; Crianças 12/13anos de idade.	Enfermeira de Saúde Escolar; Enfermeira Saúde Infantil; Médicos Centro de Saúde da Madalena; Técnica Audiologia H. Horta; Médica medicina dentária USIP.	Ao longo do ano	-----

		faixa etária e registar os que apresentem alterações (despiste da acuidade visual, estágio pubertário, visão cromática, perturbações da linguagem e desenvolvimento psicomotor); Apresentação dos IMC, e referenciação se necessário para técnico especializado.				
OA	C, D	Realização de atualizações dos alunos com NSE Levantamento de todos os alunos com NSE, das escolas do concelho da Madalena; Encaminhamento se necessário para técnicos de saúde.	Alunos das escolas do concelho da Madalena	Equipa de saúde escolar	Novembro/dezembro 2019	-----
OA	C, D	Consulta do adolescente.	2.º, 3.º ciclos; Ensino secundário; PEREE; PROFIJ	Enfermeira e Médica da Saúde Escolar	Ao longo do ano	-----

3.10. Biblioteca Escolar

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
ALC	A	Receção e realização de um "bibliopaper" para os novos alunos.	Alunos do 5º ano.	Biblioteca Escolar	16/09/2019 - 20/09/2019	10 €
OA	A	Apoiar os alunos na preparação de exames	Alunos do 9º, 11º e 12º ano.	Biblioteca Escolar	01/05/2020 - 29/05/2020	-----
OA	A, C	Melhorar a divulgação das atividades biblioteca em suporte digital.	Todos os alunos e comunidade escolar.	Biblioteca Escolar	15/10/2019 - 30/06/2020	-----
OA	A, D	Apoio na utilização dos equipamentos informáticos na biblioteca	Todos os alunos e comunidade escolar.	Biblioteca Escolar	15/10/2019 - 01/06/2020	-----
P	A	Dinamizar a utilização do passaporte do leitor / Concursos de Leitura	Alunos do segundo e 3º ciclos.	Biblioteca Escolar	15/10/2019 - 30/06/2020	100 €
P	A	Montra de Novidades / Autor do mês / "Bancas" Temáticas	Toda a comunidade escolar.	Biblioteca Escolar	15/10/2019 - 05/06/2020	-----
P	A, D	Incentivo à leitura em férias escolares.	Toda a comunidade escolar.	Biblioteca Escolar	02/12/2019 - 18/10/2019	-----
OA	D	Árvore de Natal com livros.	Toda a comunidade escolar.	Funcionários da Biblioteca	08/12/2019 - 18/12/2019	20 €
OA	A, D	Sacos de Livros	Alunos do 1º ciclo e pré-escolar	Biblioteca Escolar	15/10/2019 -	100€

					29/05/2020	
CC	A	Participação no Concurso Nacional de Leitura	Alunos de todos os ciclos	DCLR e Biblioteca Escolar	15/10/2019 - 29/05/2020	30€
CC	A	Participação no Concurso Palavras com História.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos.	Biblioteca Escolar	15/10/2019 - 29/05/2020	10 €
P	A, D	Parceria com a Biblioteca Municipal da Madalena	Comunidade em geral	Biblioteca/Conselho Executivo e Biblioteca Municipal/Câmara Municipal.	15/10/2019 - 05/06/2020	-----
P	A, D	Continuação de parceria entre as três bibliotecas das escolas básicas e secundárias da ilha	Bibliotecas escolares.	Coordenadores das bibliotecas escolares e Conselhos Executivos.	15/10/2019 - 05/06/2020	-----
P	A, C	Feira do Livro de obras infantis e juvenis, referenciadas no PNL	Comunidade em geral	Biblioteca e Departamentos	02/12/2019 - 31/01/2020	-----
OA	A	Reorganização de sugestões de leitura por anos de escolaridade.	Toda a comunidade escolar.	Biblioteca Escolar	15/10/2019 - 29/05/2020	-----
OA	-	Prosseguir o inventário de todas as bibliotecas escolares do 1º ciclo.	Toda a comunidade escolar.	Biblioteca e professores responsáveis pelas bibliotecas do 1º ciclo.	15/10/2019 - 05/06/2020	-----
OA	-	Melhorar e divulgar as estatísticas da frequência da biblioteca.	Toda a comunidade escolar.	Biblioteca e Departamentos	15/10/2019 - 05/06/2020	-----
OA	-	Continuação da Revisão da nova base bibliográfica "Koha".	Toda a comunidade escolar.	Biblioteca Escolar	15/10/2019 - 29/05/2020	-----
OA	-	Implementação do Registo Digital Diário.	Comunidade em geral	Biblioteca Escolar	15/10/2019 - 12/06/2020	-----

3.11. Clube Europeu

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
C	C; D	Almoço de Thanksgiving	Comunidade escolar	Clube Europeu (Colaboração funcionárias Rute e Valentina)	28 de novembro	-----
C	B; C; D	Mercadinho de Natal	Comunidade escolar	Clube	17 de dezembro	-----
C	A; D	Comemoração do Dia da Europa	Todos os níveis e programas de ensino	Clube Europeu	8 de maio	-----
C	A; C; D	Concurso dos Clubes Europeus	Todos os níveis e programas de ensino	Clube Europeu	Fev. a maio	-----

3.12. Clube do Ambiente e Programa Eco Escolas

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
OA	D	Manutenção dos ecopontos/ecobags nas salas de aula de toda a escola.	Comunidade Educativa	Toda a comunidade educativa; especialmente envolvidos na monitorização os alunos do Clube do Ambiente.	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Limpeza do jardim da escola e espaços exteriores à escola	Comunidade Educativa	Conselhos de turma no âmbito do Projeto Escola Limpa	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Recolha de tinteiros e sua monitorização.	Comunidade Educativa; Parceiros - Reciclaçor"	Clube do Ambiente	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Recolha de rolhas de cortiça e monitorização da quantidade recolhida na Escola e entidades envolvidas.	Toda a comunidade educativa; Parceiros - GreenCork"	Clube do Ambiente	Ao longo do ano letivo	-----
CC	D	Recolha de REEE e RPA - Geração Depositário 12.	Toda a comunidade educativa	Clube do Ambiente, Câmara Municipal da Madalena, Juntas de Freguesia, Parceiro-ERP Portugal e a ABAE."	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Construção de rolhinhas, pilhões e outros espaços de recolha	Alunos das Turmas envolvidas no concurso Recolhe e Ganha.	Alunos das Turmas envolvidas no concurso Recolhe e Ganha.	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Campanha de Recolha "Vamos Gravar Esta Ideia!" e construção recipientes para recolha.	Comunidade Educativa	Clube do Ambiente e turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Construção de Eco Escovões para a recolha de escovas de dentes usadas.	Comunidade Educativa	Alunos do Clube do Ambiente e professores responsáveis (Márcio Silva e Ana Paula Silva).	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Recolha de Óleos Alimentares Usados - Vela por Óleo.	Comunidade Educativa	Clube do Ambiente e turmas envolvidas; Parceiro-ABAE e Grupo Bensaude"	Ao longo do ano letivo	-----
P	D	Projeto "Devolver à Terra".	Comunidade Educativa	Clube do ambiente e Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	-----
PL	A, D	Realização de ações de sensibilização para alunos, professores e funcionários para a separação de embalagens no bar da escola.	Professores, Alunos, Funcionários	Clube do Ambiente	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Monitorização da colocação correta dos resíduos nos ecobags e ecopontos.	Comunidade Educativa	Toda a comunidade educativa; especialmente envolvidos na monitorização os alunos do Clube do Ambiente.	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Colaboração com a Câmara Municipal da Madalena na Semana dos Resíduos dos Açores, uma campanha promovida pela Direção Regional do Ambiente.	Comunidade Educativa	Alunos do Clube do Ambiente e professores responsáveis (Márcio Silva e Ana Paula Silva).	Novembro 2019	-----
P	A, D	Construção de um Eco-código (normas de conduta ecológica para a Escola integrando todos os temas trabalhados).	Comunidade Educativa	Toda a comunidade em especial os alunos do Clube do Ambiente.	Março-abril 2020	-----

P	A, D	Campanha de sensibilização de recolhas de embalagens no Bar da escola.	Comunidade Educativa	Toda a comunidade em especial os alunos do Clube do Ambiente.	2.º e 3.º períodos	-----
P	D	Recolha de Pilhas	Comunidade Educativa	Com a colaboração da Resiaçores e da Câmara Municipal da Madalena	1.º e 2.º períodos	-----
VE	A, D	Visita de estudo ao Centro de Processamento de Resíduos e Valorização Orgânica por Compostagem da Ilha do Pico (CPRVOCIP)	Alunas 12.º Ano (Química)	Alunos do 12.º ano e professores	15 de fevereiro	-----
OA	C	Decoração da escola com motivos natalícios através da reutilização de materiais	Comunidade Educativa	Clube do ambiente	Dezembro 2019	-----
ALC	A, D	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente.	Comunidade Educativa	Clube do ambiente	5 de junho	-----
P	D	Campanha de divulgação - Redução do consumo de embalagens.	Comunidade Educativa	Clube do ambiente	2.º período	-----
P	D	Campanha de sensibilização para a recolha de REEE	Alunos da ECCN 1 e 2	Clube do ambiente	2.º período	-----
P	D	Beatas são lixo.	Comunidade Educativa	Clube do ambiente	2.º período	-----
P	D	Campanha de sensibilização para reduzir o uso de sacos de plástico.	Comunidade Educativa	Clube do ambiente	Novembro 2019	-----
ALC	D	"Semana Europeia da Prevenção de Resíduos" - "Educação e comunicação para a redução na produção de resíduos".	Comunidade Educativa	Clube do ambiente	Novembro 2019	-----
P	D	Campanha de redução do consumo na escola e utilização racional de água.	Comunidade Educativa	Clube do ambiente	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Divulgação dos resultados das análises realizadas à água consumida à comunidade educativa.	Comunidade Educativa	Coordenadores do projeto e do portal da escola	Ao longo do ano letivo	-----
P	D	Brigada Verde da Monitorização	Comunidade Educativa	Clube do ambiente	Ao longo do ano letivo	-----
ALC	A, D	Comemoração do Dia Mundial da Água (22 de março de 2019)	Comunidade Educativa	Márcio Silva	22 de março	-----
OA	D	Constituição de "Brigadas Verdes".	Comunidade Educativa	Diretores de turma e professores titulares	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Constituição de uma brigada de eco-inspetores "Brigadas Verdes" que avalie, periodicamente, a forma como a energia é utilizada nas salas de aula e serviços.	Comunidade Educativa	Direções de turma e respetivos professores titulares/ diretores de turma (ensino básico).	Ao longo do ano letivo	-----
PL	A, D	Sensibilização da comunidade educativa para a problemática do consumo excessivo dos recursos energéticos do planeta.	Comunidade Educativa	Alunos do Clube do Ambiente e professores responsáveis.	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Brigada Verde da Monitorização	Comunidade Educativa	Alunos do Clube do Ambiente e professores responsáveis.	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Verificação das temporizações do funcionamento dos computadores/SmartBoards e outras situações relativas à sua utilização.	Comunidade Educativa	Responsável Informático (Hélder Silva)	Ao longo do ano letivo	-----
PL, PLC, OA	D	Atividades de sensibilização da população estudantil para a importância do Mar	Comunidade Educativa	Clube do Ambiente	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Campanha de Sensibilização - Quando me	Comunidade Educativa	Clube do Ambiente	2.º período	-----

		fores buscar vai devagar/ Olha que a velocidade ainda te atrasa.				
PL, OA	D	Palestra Segurança e Prevenção Rodoviária - "O mundo dos Ralis"	Alunos	Clube do Ambiente e PAC Pico Automóvel Clube	1.º período	-----
OA	D	Sensibilização para a necessidade e benefícios da utilização de transportes públicos, partilha de transportes	7.º ano	SAILAZORES	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Como é que as árvores crescem	2.º ano	Serviços Florestais do Pico e Clube do Ambiente	Março 2020	-----
OA	D	Realização de caminhadas regulares/ percursos pedestres no concelho.	2º, 3º Ciclos e Secundário, PERE e PROFIJ	Professores das turmas Diretores de turma ESE	Ao longo do ano letivo	-----
CC	A, C	Concurso de culinária.	Alunos do 2º e 3º ciclos	ESE Diretores das turmas envolvidas Clubes	2.º período	-----
OA	D	Sessões de promoção do bem-estar: de esclarecimento sobre hábitos saudáveis, dança, momentos musicais, relaxamento, entre outras.	Comunidade escolar	ESE Responsáveis por Clubes escolares e desportivos Alunos, Professores Outros profissionais	Ao longo do ano letivo	-----
P	D	Campanha SOS Cagarro	Comunidade escolar	Alunos do Clube do Ambiente e professores responsáveis (Márcio Silva, Ana Paula Silva e Berta Martins).	1.º período	-----
OA	D	Generation Awake	Comunidade escolar	Alunos do Clube do Ambiente e professores responsáveis (Márcio Silva e Ana Paula Silva)	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	World Days of Action	Comunidade escolar	Alunos do Clube do Ambiente e professores responsáveis (Márcio Silva e Ana Paula Silva).	20 a 30 de abril	-----
CC	D	Geração Depositário 12	Comunidade escolar	Clube do Ambiente	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Jovens Repórteres para o Ambiente	Comunidade local	Alunos do Clube do Ambiente e professores responsáveis (Márcio Silva e Ana Paula Silva).	Ao longo do ano letivo	-----
OA	D	Earth Hour 2020	Comunidade local	Clube do Ambiente em colaboração com a CMM	19 de março	-----
OA	D	Sacos Plástico (redução)	Comunidade escolar	Clube do Ambiente	Março 2020	-----
OA	D	Participação no XIII Encontro Regional de Educação Ambiental e Seminário Eco-Escola,	Clube do Ambiente	Direção Regional do Ambiente e a Sociedade de Gestão Ambiental e Conservação da Natureza, Azorina S.A.	09 a 11 de outubro de 2019	
OA	D	Banco de Recursos	Comunidade escolar	Clube do Ambiente	Ao longo do ano letivo	-----

3.13. Projetos de Empreendedorismo

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
P	A/B/C/D	Projeto Apps for Good <i>Move in Pico</i> - Portugal Digital Summit	Secundário	Eugénia Amaral e Rui Fontes	22 e 23 de outubro	900 euros patrocinado
PL	A/B/D	Projeto Apps for Good <i>Move in Pico</i> - Web Summit	Secundário	Eugénia Amaral e Rui Fontes	5 de novembro	540 €
P/CC	A/C/D	Projeto Apps for Good Encontro Regional	Secundário	Eugénia Amaral e Rui Fontes	Maió/junho	500 €
P/CC	A/B/D	Educação Empreendedora: "O Caminho do Sucesso"	2.º e 3.º ciclos	Eugénia Amaral	Maió/junho	-----
CC	A/D	Desafio Kahoot- Cultura Geral dos Açores	2.º ciclo	Eugénia Amaral	A definir	-----

3.14. Serviço de Psicologia e Orientação

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
OA	A, C, D	Elaboração de Relatórios Técnico Pedagógicos e Projetos Educativos Individuais. Reuniões periódicas com os pais.	Alunos com dificuldades de aprendizagem, necessidades educativas especiais e necessidades de saúde especiais na Escola.	Psicóloga – Teresa Silveira; Professor titular/Diretor de Turma; Educadores e Professor especializados; Pais /Encarregados de Educação.	Ao longo do ano	-----
OA	A, C	Realização do Programa de Orientação Escolar e Profissional.	Alunos do 9º ano de escolaridade	Psicóloga – Teresa Silveira	novembro a fevereiro	-----
OA	A, C	Colaboração no projeto "Literacia no Jardim de Infância."	Alunos de cinco anos dos Jardins de Infância da EBS da Madalena	Psicóloga – Teresa Silveira; educadora/educadores titulares; Terapeuta da Fala; Pais /Encarregados de Educação.	Ao longo do ano	
PL	A, D	Realização de sessões "Prevenção Bullying um dia na escola".	Alunos do 1º ciclo	Psicóloga – Teresa Silveira	3º Período	100 €

3.15. Projeto EPIS

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
OA	-	Apresentação do projeto EPIS	Diretores de Turma	Psicóloga EPIS	1.º período	-----
OA	-	Distribuição e recolha das declarações de autorização do encarregado de educação para participação do aluno no projeto EPIS	7.º ano	Psicóloga EPIS	1.º período	-----
OA	-	Realização de screenings aos alunos do 7.º ano que entregaram as declarações assinadas pelo encarregado de educação	7.º ano	Psicóloga EPIS	1.º período	-----
OA	-	Inserção e gestão de dados na plataforma EPIS	-	Psicóloga EPIS	1.º 2.º e 3.º períodos	-----
OA	A	Capacitação individual com recurso à metodologia EPIS com os alunos de continuidade	Alunos EPIS em continuidade	Psicóloga EPIS	1.º 2.º e 3.º períodos	-----
OA	A	Sessões com os novos alunos da carteira para realização de Entrevista ao aluno, Zooming; Formulação de caso e Plano de intervenção	Novos alunos EPIS	Psicóloga EPIS	2.º período	-----
OA	A	Intervenções universais às turmas do 3.º ciclo	Todos os alunos do 3.º ciclo	Psicóloga EPIS	1.º período	-----

3.16. Plano de segurança e evacuação

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
PL	D	Ação de formação de 1.ºs socorros	Pessoal docente	Clube Proteção Civil, SRPCBA	julho	50€
C	D	Comemoração do dia da Proteção Civil	8.º ano e Profij TPC	CPC	2 de março	-----
PL	D	Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção	7.º ano e Profij TPC	CPC - SRPCBA	abril/ maio	20€
PL	D	112 / COE	6.º ano e Peree Dov	CPC - SRPCBA	abril	20€
C	D	MAP nas EB1/JI - simulacros	Pré-escolar e 1.º ciclo	CPC	Ao longo do ano	-----

3.17. Programa Erasmus+

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
P	A; D	Mobilidade internacional projeto <i>Youth@home-in.Europe</i>	Alunos e professores do Clube Europeu	Clube Europeu	10-16 de novembro	-----
P	A; D	Mobilidade internacional projeto <i>Traditions and New Technology</i>	Alunos e professores do Clube Europeu	Clube Europeu	9 a 13 de dezembro	-----
PL	A; B	'Co-creating Erasmus+ and the European Solidarity Corps'	Coordenador do Clube Europeu	Comissão Europeia	28 e 29 de janeiro	-----
P	A; B	Mobilidade internacional projeto <i>Youth@home-in.Europe</i>	Alunos e professores do Clube Europeu	Clube Europeu	2 a 8 de fevereiro	-----
P	A; B	Mobilidade internacional projeto <i>Traditions and New Technology</i>	Alunos e professores do Clube Europeu	Clube Europeu	10 a 14 de fevereiro	-----
OA	-	Reunião Transnacional projeto <i>Traditions and New Technology</i>	Coordenador do Clube europeu	Clube Europeu	18 a 20 de maio	-----

3.18. Vários (Elementos de diferentes estruturas)

1	2	3	4	5	6	7
Tipo de atividade	Área de Intervenção do PEE	Identificação da atividade proposta	Público-Alvo	Dinamizadores	Calendarização	Custo previsível
ALC	A, C, D	XXIII Aniversário da ECCN	Comunidade Educativa	Estruturas de gestão intermédia e Conselho Executivo	12 e 13 de novembro	400 €
ALC	C	Desfile de Carnaval	Comunidade em geral	Comunidade educativa	21 de fevereiro	400 €
ALC	A, B, C, D	Semana dos Sentidos	Comunidade em geral	Departamentos Curriculares		1000€

4. Investimentos

O Conselho Administrativo não define planos de investimento por ano económico, pois os valores afetos às rubricas do orçamento do Fundo Escolar são utilizados prioritariamente para o funcionamento da ação social escolar, aquisição de alguns equipamentos e manutenções/reparações de equipamentos e materiais existentes.

Contudo, havendo disponibilidade de verba da fonte de financiamento 500 - receita própria são realizados alguns dos investimentos abaixo destacados.

4.1. Pequenas obras, conservação e beneficiação de infraestruturas

As obras e reparações do Edifício sede dependem da disponibilização de verba por parte da SREC, tendo o órgão de gestão tomado todas as diligências no sentido de serem consideradas prioritárias intervenções no edifício sede. Após deslocação de técnicos da DRE à escola para levantamento de necessidades de intervenção e respetiva orçamentação, confirma-se um investimento de 194.700 € que consta do Plano Regional Anual e Orçamento da Região para 2020, no sentido de se concretizarem intervenções para substituição da vedação, resolução de infiltrações em coberturas, substituição de caldeiras no sistema de aquecimento de águas, substituição de pisos, entre outros.

Outras intervenções como a melhoria da iluminação da sala de ginástica que se encontra em más condições, sala de convívio e outros espaços do edifício sede, com a colocação e lâmpadas led T8, estão planeadas para o 1.º e 2.º período letivo, desta feita com recurso a receitas próprias.

No que concerne às escolas das freguesias que integram a UO, tem havido estreita colaboração entre Escola, Autarquia e Juntas de Freguesia para que haja pronta intervenção nas EB1/JI quando tal se revele necessário.

4.2. Investimentos de capital e aquisição de material de cultura

O Conselho Administrativo pretende dar continuidade ao plano de substituição de todos os equipamentos informáticos que equipam os diferentes espaços de trabalho, com a seguinte ordem de prioridades:

- Substituição dos projetores em todas as salas de aula até final do ano económico de 2019;
- Substituição das estações de trabalho nos Serviços Administrativos no início do ano letivo 2019/2020;
- Aquisição prevista até ao final do ano económico de 2019 de um novo servidor para melhorar as condições técnicas dos serviços eletrónicos da escola;
- Substituição prevista até ao final do ano económico de 2019 dos leitores de radiofrequência da portaria da escola;
- Concretizar a criação de uma segunda sala de informática, até final do ano letivo 2019/2020, para dar resposta às necessidades decorrentes de novas práticas pedagógicas;

O Conselho Administrativo pretende dar continuidade ao enriquecimento do espólio bibliográfico da Biblioteca Escolar com aquisição de livros, preferencialmente do leque que integra o PNL, bem como com a

aquisição de material pedagógico e de cultura para os diferentes departamentos curriculares e núcleo de educação especial.

5. Formação

Ao longo do ano, estão programadas ações formativas no âmbito da Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania; do programa de formação e acompanhamento pedagógico aos docentes do 1.º, 2º e 3.º ciclos, Português e Matemática no 1.º e 2.º ciclos e Matemática no 3.º ciclo; no âmbito do projeto prof DA e todas as formações, promovidas pela DRE, enquadradas no desenvolvimento do Programa Regional de Promoção do Sucesso Escolar.

Estão também programadas novas formações no âmbito de 4 novos projetos: Atelier do Código – Projeto de Ciências da Computação dirigida aos professores titulares do 1.º ciclo e aos professores de TIC do 2.º ciclo. Também para os docentes do 1.º ciclo que não frequentaram formação de 19 e 20 de julho no âmbito do projeto Educar para uma Geração Azul, haverá uma repetição da ação para os habilitar a trabalhar o tema do oceano com os seus alunos. Um terceiro projeto é o PACIS XXI – Orientações Programáticas e Metodológicas no Ensino do Inglês no 1.º e 2.º ciclos. Também no seguimento de convite endereçado no âmbito do projeto piloto intitulado Literacia dos Media e Jornalismo: práticas pedagógicas com os media e acerca dos media, no qual participarão 7 escolas, decorrerá na EBS da Madalena uma oficina de formação, durante os meses de fevereiro e março.

Outras iniciativas que surjam serão devidamente analisadas e enquadradas.

6. Avaliação do Plano Anual de Atividades

Sendo o PAA um documento flexível e aberto no seu processo de construção, ao longo do ano letivo será possível a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que devidamente planificadas pelos seus proponentes. Para o efeito, bastará preencher o formulário de planeamento e enquadramento da atividade nas prioridades educativas definidas no PEE e remeter para Conselho Executivo. Essas atividades serão inseridas por ADENDA ao PAA e apreciadas em sede de Assembleia de Escola, em momento de avaliação intermédia.

A avaliação deste Plano será feita em três momentos distintos. O primeiro relatório de execução será referente às atividades realizadas no 1º período, o segundo relatório de execução conterá informação sobre as atividades realizadas no 2º período. No final do ano letivo, será elaborado o Relatório de Execução Final, que incluirá uma reflexão crítica e apreciação global dos resultados alcançados, o grau de execução das atividades planeadas e uma perspetiva sobre a continuidade das atividades mais relevantes.

Aprovado em reunião da Assembleia de Escola de 28 / 01 / 2020

A Presidente da Assembleia de Escola _____

ECO-CÓDIGO

ECO-CODE

ÉCO-CODE



O nosso compromisso com o ambiente.
Our commitment with the environment.
Notre engagement avec l'environnement.

Reduza, Reutilize e Recicle,
porque é preciso fazer melhor todos os dias!

Reduce, reuse, recycle,
because it's necessary to do better!

Réduis, Réutilise et Recycle,
car il faut faire mieux tous les jours!

1. **Reciclar, um pequeno gesto, como colocar os resíduos nos ecopontos da escola, poderá fazer toda a diferença.**
Recycling, a small gesture, like putting waste in the school ecopoints, could make the difference.
Recycler, c'est un petit geste, comme mettre les résidus au recyclage de l'école, ça pourra faire toute la différence.
2. **Não deitar lixo para o chão, porque cuidar do lixo não é um bicho-de-sete-cabeças.**
Not throwing trash on the floor, because taking care of it is not a difficult task.
Ne pas jeter les ordures par terre, parce que s'occuper des déchets ce n'est pas sorcier.
3. **Colocar as pilhas no pilhão. A natureza já tem energia suficiente e, por isso, não precisa de pilhas.**
Placing the batteries in the pestle. Nature already has enough energy, so, it doesn't need batteries.
Mettre les piles dans une boîte Corepile. La nature a déjà de l'énergie suffisante et, pour ça, elle n'a pas besoin de piles.
4. **Recolher o maior número de rolhas de cortiça através do rolhinhas.**
Collect the largest number of corks possible and store them in a proper recipiente.
Collecter le plus grand nombre de bouchons en liège dans une boîte.
5. **Recolher e valorizar o maior número de tinteiros e toners.**
Collect and value the largest number of cartridges and toners.
Collecter et valoriser le plus grand nombre de cartouches et de toners.
6. **Reduzir o consumo de água. Vamos poupar água, porque a torneira vamos fechar quando não estivermos a utilizá-la.**
Reduce water consumption. Lets save water, because the tap will close when we are not using it.
Réduire le consommation d'eau. Il faut économiser eau, car on va fermer le robinet quand on ne l'utilise pas.
7. **Reduzir o consumo de energia. Poupar energia é proteger o ambiente, porque sempre que possível, vamos utilizar luz natural.**
Reduce energy consumption. Save energy and protect the environment and lets use natural light.
Réduire le consommation de l'énergie. Economiser de l'énergie c'est protéger l'environnement, parce qu'on va utiliser de la lumière naturelle, si possible.
8. **Cuidar das plantas, dos jardins e dos espaços exteriores. Colocação de comedores para os pássaros e plantação de árvores.**
Care for plants, gardens and other public spaces. Place of bird- feeders and plant trees.
Prendre soin des plantes, des jardins et des espaces extérieurs. Placement des mangeurs d'oiseaux et plantation d'arbres.
9. **Tratar e valorizar o óleo alimentar usado.**
Treat and value the used cooking oil.
Traiter et valoriser les huiles alimentaires usagées.
10. **Recolher roupa, calçado, brinquedos ou material escolar usado. Porque velhos são os trapos!**
Collect used clothing, shoes, toys or school supplies. because old clothes aren't rags!
Collecter des vêtements, des chaussures, des jouets ou des fournitures scolaires usées. Car vieilles sont les vieilleseries!
11. **Reunir o maior número de REEE. Cada um faz a diferença e todos juntos faremos um Mundo melhor! Todos juntos vamos se um êxito, porque a defesa do ambiente toca a todos!**
Collect the largest number of REEE. Each one makes a difference and everyone together will make a better world! All together it will be a success, because the defense of the environment touches everyone!
Réunir le plus grand nombre de REEE. Chacun fait la différence et, tous ensemble, on fera un Monde meilleur ! Tous ensemble on va faire un succès, car la défense de l'environnement implique tous !

Então?... Vais ajudar-nos a salvar o planeta?
So?... Are you going to help us save the planet?
Alors?... Vas-tu nous aider à sauver la planète ?